

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO in POROČILO SKUPINE ZA KAKOVOST STPŠ Trbovlje za šolsko leto 2022/23

Zapisali: Mojca Baloh, Vesna Kralj, Simona Izgoršek, Marija Sakelšek

Trbovlje, 31. 8. 2023

## KAZALO:

|       |                                                                                         |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | PREDSTAVITEV ŠOLE .....                                                                 | 3  |
| 2     | POTEK SAMOEVALVACIJE .....                                                              | 4  |
| 2.1   | Predstavitev obravnavanega prednostnega področja .....                                  | 4  |
| 2.2   | Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev .....                  | 5  |
| 3     | REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE .....                                             | 7  |
| 3.1   | Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev .....                                        | 7  |
| 3.2   | Usmeritve za naslednje šolsko leto .....                                                | 9  |
| 4     | DODATKI KOMISIJE ZA KAKOVOST .....                                                      | 10 |
| 4.1   | Komisija za kakovost .....                                                              | 10 |
| 4.2   | Vseslovenska anketa za dijake in učitelje EPOS 2023 .....                               | 11 |
| 4.2.1 | Povezava trditev vprašalnika EPOS 2022/2023 z nacionalnimi standardi in kazalniki ..... | 19 |
| 5     | Usmeritve za naslednje šolsko leto .....                                                | 21 |

# 1 PREDSTAVITEV ŠOLE

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>POSŁANSTVO IN VIZIJA</b></p> | <p><b>Poslanstvo</b> šole je izobraževanje dijakov za potrebe gospodarstva ter obrti in za pripravo za nadaljnje izobraževanje. Dijakom želimo dati znanja, ki bodo prilagojena potrebam gospodarstva in hkrati dobra podlaga za nadaljnje izobraževanje.</p> <p><b>Vizijo</b> šole so sprejeli delavci šole:<br/> <i><b>V sodelovalnem in strpnem duhu ustvarjamo center tehniškega izobraževanja, v katerem je pomemben vsak udeleženec in kjer vzgajamo v uspešne in poštene ljudi.</b></i></p> <p>Delujemo tako, da je vzgojni in izobraževalni proces prilagojen potrebam mladih ter zahtevam gospodarstva. Želimo biti šola, ki je tesno povezana z lokalnim okoljem ter gospodarstvom v njem, ki se je sposobna hitro odzvati na nove potrebe in izzive, nuditi različne programe, biti z njihovo ponudbo fleksibilni in ažurni in delujemo v skladu s tem ciljem. <b>V okviru mreže šol in regionalne tradicije ter potreb se osredotočamo na programe s tehniškega področja.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>VREDNOTE</b></p>             | <p><b>STRPNOST, POŠTENOST, DOSLEDNOST, ZNANJE, SODELOVANJE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>KONTEKST</b></p>             | <p>Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje je zavod regionalnega pomena, šolski okoliš poleg občin Trbovlje, Zagorje ob Savi in Hrastnik obsega tudi Litijo, Radeče, Laško in Šmartno pri Litiji.</p> <p>Šola vsebinsko zelo dobro sodeluje z gospodarskimi organizacijami, Gospodarsko in Obrtno-podjetniško zbornico, Mladinskim centrom Trbovlje, Regionalnim centrom za razvoj, Domom upokojencev Trbovlje, občino Trbovlje in sosednjima občinama Zagorje in Hrastnik, na področju aktivne politike zaposlovanja in usposabljanja brezposelnih pa z Zavodom za zaposlovanje.</p> <p>Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje je kadrovska šola za pomemben del zasavskega gospodarstva in je zato za to regijo vitalnega pomena. Veliko podjetij v regiji je vezanih na področje kovinarstva in strojništva ter elektrotehnike in računalništva, zato so tudi potrebe po kadrih, ki jih na našem zavodu izobražujemo, običajno zelo velike in presegajo interes dijakov za tovrstno izobraževanje. Dijakom je pomembno dati znanje in kompetence, potrebne za uspešno delo v sodobnem svetu - uporaba IKT in timsko delo, učenje učenja in komunikacija.</p> <p>Okolje je definirano kot deprimirano zaradi socialnih, demografskih in gospodarskih razmer, kar se izrazito odraža na populaciji, ki se šola tudi na naši šoli. Stopnja brezposelnosti je med večjimi v državi. Zaradi tega šola posveča precej pozornosti dijakom, ki imajo slabše možnosti razvoja. Zavedamo se, da je šola glede na vse opisano pomemben dejavnik v regiji in v občini, zlasti v neprijaznih časih, ko je verjetno ena redkih točk, ki nudi dijakom poleg možnosti izobraževanja za različne programe, do katerih zaradi svojega slabega socialnega stanja dijaki ne bi imeli dostopa, tudi varno in vzpodbudno okolje.</p> |

## 2 POTEK SAMOEVALVACIJE

### 2.1 Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

Tudi letos smo nadaljevali s prednostnim področjem Učenje in poučevanje, ker je to osnovno poslanstvo šole. Poslanstvo in vizija naše šole izhajata iz specifičnosti vrste šole in njeno konkretne vpetosti v socialno okolje. Cilje oz. prednostna področja smo zapisali tudi v letni delovni načrt šole in smo jih upoštevali pri določanju konkretnih dejavnosti na ravni šole, aktivov in posameznikov. Cilji in strategije so razvidni iz spodnje tabele. S ciljem *Učitelji krepijo IKT kompetence za svoje strokovno delo in v poučevanje vključujejo digitalne kompetence* smo se ukvarjali peto leto zapored, s ciljem *Šola nadaljuje povezovanje z gospodarstvom in skrbi za inovativnost* pa nadaljujemo sedmo šolsko leto.

| PREDNOSTNO PODROČJE<br>KAKOVOSTI | CILJ                                                                                                      | STRATEGIJA                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učenje in poučevanje             | Šola nadaljuje povezovanje z gospodarstvom in skrbi za inovativnost.                                      | Dijaki gradijo svoje kompetence s pomočjo konkretnih, realnih situacij, ki jih učitelji izberejo s pomočjo gospodarstva. Učitelji vzpodbujajo dijake k inovativnemu iskanju rešitev za projekte z gospodarstvom. |
| Učenje in poučevanje             | Učitelji krepijo IKT kompetence za svoje strokovno delo in v poučevanje vključujejo digitalne kompetence. | Učitelji se udeležijo notranjih seminarjev, pri katerih s pomočjo praktičnih nalog dosežejo pričakovane cilje.                                                                                                   |

## 2.2 Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

V sklopu delavnice s kolektivom smo zapisali akcijski načrt na ravni šole.

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>CILJ 1</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | <b>Učitelji krepijo IKT kompetence za svoje strokovno delo in v poučevanje vključujejo digitalne kompetence.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                    |
| <b>STRATEGIJA 1:</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | <b>Učitelji se udeležijo notranjih seminarjev, pri katerih s pomočjo praktičnih nalog dosežejo pričakovane cilje.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                    |
| <b>DEJAVNOSTI NA RAVNI ŠOLE</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Roki za izvedbo</b>                                  | <b>POTREBNI VIRI (človeški in materialni viri, proračun, projekt, oprema, IKT, čas ...)</b>                           | <b>ŽELENO STANJE oz. MERILA ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV (spremembe v rezultatih, praksi ali vedenju) ter PODATKI</b>                                                                                                                                                                 | <b>Vključeni v dejavnost (npr. učenci, strokovni delavci, starši)</b> | <b>Realizirano</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelje seznanjamo z materialnimi pogoji na šoli (strojna in programska oprema, druga IKT).</li> <li>- Usposabljanje učiteljev(seminarji, predstavitve, medsebojno posredovanje znanja).</li> </ul> | Večina dejavnosti se izvaja tekom celega šolskega leta. | Usposobljeni učitelji. Zunanji izvajalci. Po potrebi dopolnjevanje in nadgradnja opreme.                              | Merila:<br>-Delavci šole so seznanjeni z možnostmi uporabe IKT.<br>-Delavci šole se udeležijo usposabljanj s področja IKT (evidenca).<br><br>Podatki:<br>-Lista prisotnosti (konference, seminarji, predstavitve).<br>- Seminarske naloge.<br>-Vprašalniki.<br>-Učiteljeva lastna ocena. | Učitelji in drugi delavci šole, ravnateljica.                         |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | <b>Šola nadaljuje povezovanje z gospodarstvom in skrbi za inovativnost.</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |
| <b>STRATEGIJA 2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | <b>Dijaki gradijo svoje kompetence s pomočjo konkretnih, realnih situacij, ki jih učitelji izberejo s pomočjo gospodarstva. Učitelji vzpodbujajo dijake k inovativnemu iskanju rešitev za projekte z gospodarstvom.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |
| <b>DEJAVNOSTI NA RAVNI ŠOLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Roki za izvedbo</b>                                  | <b>POTREBNI VIRI (človeški in materialni viri, proračun, projekt, oprema, IKT, čas ...)</b>                                                                                                                             | <b>ŽELENO STANJE oz. MERILA ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV (spremembe v rezultatih, praksi ali vedenju) ter PODATKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Vključeni v dejavnost (npr. učenci, strokovni delavci, starši)</b>                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja lokalnih in drugih podjetnikov iz različnih področij na šoli.</li> <li>- V okviru odprtega kurikula se izvaja modul Novomedijsko ustvarjanje z zunanjimi sodelavci iz Delavskega doma Trbovlje.</li> <li>- ComLab, ElektroLab, Strojniški Laboratorij: Dijaki bodo razdeljeni v manjše skupine. Vsaka skupina bo oblikovala, razvijala in implementirala rešitev za ciljno nalogo, predlagano s strani gospodarstva.</li> <li>- Dijaki preko programa Moje podjetje ustvarijo šolsko podjetje in spoznajo njegovo delovanje od ustanovitve do zaprtja.</li> <li>- Dijaki na Konferenci TRIii predstavijo svoje najbolj inovativne zaključne naloge in druge projekte.</li> <li>- Dijaki sodelujejo na sejnih, npr. MOS, IFAM, Energetika, Speculum Artium.</li> </ul> | Večina dejavnosti se izvaja tekom celega šolskega leta. | <p>Usposobljeni učitelji in mentorji.</p> <p>Lokalni in drugi podjetniki.</p> <p>Po potrebi dopolnjevanje in nadgradnja opreme.</p> <p>Iskanje donatorskih sredstev.</p>                                                | <p>Merila:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor spremlja dijakovo samostojno delo.</li> <li>- Opravljena evalvacija po različnih dejavnostih.</li> <li>- Pridobljena ocena iz predmeta Novomedijsko ustvarjanje.</li> <li>- Delovanje šolskega podjetja brez izgube.</li> <li>- Uspešna predstavitev zaključnih nalog na Konferenci TRIii.</li> <li>- Uspešno opravljene naloge in predavitve.</li> </ul> <p>Podatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista prisotnosti (konference, seminarji, predavitve).</li> <li>- Seminarske naloge.</li> <li>- Vprašalniki.</li> <li>- Zapisi v dnevniku.</li> <li>- Evalvacijski listi.</li> <li>- Mentorjeva lastna ocena.</li> </ul> | Aktivi, učitelji, mentorji in drugi strokovni delavci, ravnateljica, dijaki, starši, zunanji sodelavci. |

### 3 REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

#### 3.1 Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

*S ciljem Učitelji krepijo IKT kompetence za svoje strokovno delo in v poučevanje vključujejo digitalne kompetence smo se ukvarjali petič, s ciljem Šola nadaljuje povezovanje z gospodarstvom in skrbi za inovativnost pa sedmo leto.*

##### **Prvi cilj: Učitelji krepijo IKT kompetence za svoje strokovno delo in v poučevanje vključujejo digitalne kompetence**

Učitelji splošnih predmetov so se udeležili študijskih skupin, ki so bile letos en dan v živo, dve uri pa na daljavo. Vsebine so bile v povezavi z IKT.

V mesecu avgustu smo imeli izobraževanje za kolektiv na temo Umetna inteligenca.

Od oktobra 2022 je naša šola partnerica pri projektu BlendVET / KIPSI – Kombinirano izobraževanje v poklicnem in strokovnem izobraževanju – pod vodstvom Centra RS za poklicno izobraževanje. Pri projektu sodelujemo še s Filozofsko Fakulteto Univerze v Ljubljani, še 3 slovenskimi strokovnimi in poklicnimi šolami, s tremi partnerji iz Norveške in tremi partnerji iz Islandije. Koordinator projektnega tima STPŠ Trbovlje je dr. Uroš Ocepek, ki je tudi koordinator delovnega paketa, ki skrbi za razvoj e-učnih gradiv, saj je naša šola koordinatorica omenjenega delovnega paketa. Učitelji, ki so vključeni v projekt so: Simona Izgoršek, Tanja Kolar, Vesna Kralj, Vasja Markič, Matej Notersberg, Uroš Ocepek in Žiga Podplatnik. Projekt bo trajal še eno leto.

Mojca Baloh in Uroš Ocepek sta sodelovala v projektu MINUT, ki povezuje računalništvo z naravoslovnimi oz. matematičnimi predmeti.

Miha Simončič, Aljoša Berk in Tanja Kolar so sodelovali v projektu AI4T (umetna inteligenca pri pouku matematike in tujih jezikov).

Vključeni smo tudi v projekta Digitrajni učitelj in digitalizacija pouka, ki bosta trajala več let.

##### **Drugi cilj: Šola nadaljuje povezovanje z gospodarstvom in skrbi za inovativnost**

V okviru modula Poslovanje in organizacija, pod mentorstvom Marije Sakelšek smo se lotili vsebin s področja podjetništva ( projekt: Junior Achievement – Young Enterprise Moje podjetje). Ustanovili smo eno dijaško podjetje, v katerem so delovali dijaki 2. b in ga poimenovali 3Products. Izdelovali so izdelke, tiskane s 3D tiskalnikom.

Dijaki 2. b so se udeležili inovacijskega kampa meseca oktobra 2022 v Ljubljani. Ta je potekal v okviru programa JA- Moje podjetje s sodelovanjem z EIT(Evropskim institutom za inovacije in tehnologijo) po metodi Girls Go Circular. Skupine dijakov iz različnih šol so s pomočjo strokovnih mentorjev v enem dnevu pripravile svojo inovativno idejo rešitve zastavljenega izziva.

Že osmič smo organizirali konferenco TRIii (konferenca inovativnosti v tehniškem izobraževanju), s katero smo pred leti naredili preboj na tem področju, bili tudi sami inovativni ter združili poglede uradnih institucij ter delodajalcev ter lastno prakso in prakso drugih šol ter jo pokazali skupaj z odličnimi predstavitvami zaključnih izdelkov (4. izpitna enota poklicne mature) naših dijakov. Ponosni smo, da je bila letošnja konferenca mednarodna. Na konferenci TRIii so se razen osnovnošolcev in naših dijakov ter gostov iz tujine iz projekta BlendVet, predstavljala tudi podjetja ETI, KOVIT, STREPS in DEWESOFT.

Laboratoriji ComLab, ElektroLab in strojniški laboratorij nadaljujejo z delom.

Učitelj dr. Uroš Ocepek je predsednik Državne predmetne komisije poklicne mature za računalništvo. Dr. Ocepek je član skupine RINOS2, strokovne delovne skupine za vključitev temeljnih vsebin računalništva in informatike v slovensko šolstvo pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Prav tako je član Ekspertne skupine za izvedbo reforme na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Je tudi sokoordinator in član skupine učiteljev računalništva sodeluje pri prenovi izobraževalnih programov Računalnikar (SPI), Tehnik računalništva (SSI in PTI) pod okriljem Centra RS za poklicno izobraževanje.

Marjan Pograjc je član državne predmetne komisije poklicne mature za strojništvo.

Mojca Baloh je članica državne tekmovalne komisije za tekmovanje srednješolcev v znanju matematike.

Naši učitelji in ravnateljica ter dijaki in šola so se predstavili širši javnosti s prispevki, inovacijami, nagradami:

Naš učitelj dr. Uroš Ocepek je dobil Nagrado za izjemne dosežke v vzgoji in izobraževanju, ki jo je oktobra podelilo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naša bivša, letos upokojena ravnateljica Marjetko Bizjak je dobila Nagrado za življenjsko delo v vzgoji in izobraževanju, ki jo je oktobra podelilo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Letos smo prejeli dve srebrni priznanji za inovaciji, ki jih podeljuje Gospodarska zbornica Slovenije, območna gospodarska zbornica Zasavje.

Skupaj s Srednjo šolo Zagorje smo prejeli srebrno priznanje za inovacije gospodarske Zbornice Zasavje. Inovacija se imenuje Poskrbi zase. Sodelovali so naš učitelj Žiga Podplatnik, svetovalna delavka Eva Sobočan ter dijaka Raul Blaznik in Jon Cvetko ter Stanislava Kovač Hace s Srednje šole Zagorje z dijakinjami.

Učitelja Marjan Pograjc in Vasja Markič ter dijaka Benjamin Nurikić in Patrik Božjak pa so prejeli srebrno priznanje za inovacijo Fotovoltaična pergola.



Dijaki so si lahko širili obzorja in pridobivali dodatne kompetence in znanja, tako da so obiskali naslednje krožke: Varilski krožek, 3D tiskanje in modeliranje, Rastem s knjigo, gledališki abonma, mladi hroščki...

Sodelovali smo z okoljem, dijake smo peljali na ekskurzije v različna podjetja kot so: Kovit, SKITTI Kisovec, ETI Izlake, Katapult, TEM Čatež, na Dneve strojništva v Tehniški muzej Bistra ter na Inštitut za energetiko. Učitelji vseh strokovnih modulov so bili v januarju 2023 na strokovni ekskurziji v podjetju ETI Izlake.

Na informativnem dnevu v februarju 2023 pa so se pri nas predstavljala podjetja ETI, Steklarna Hrastnik, KOVIT, KARTEM in TELKOM.

Naši dijaki so se udeležili različnih srečanj in tekmovanj ter prejeli mnoga bronasta, srebrna ter tudi zlata priznanja. Če jih naštejemo:

- PIKO, tekmovanje v risanju projekcij (mentor Marjan Pograjc),
- 28. srečanje srednjih strojnih šol Slovenije,
- Tekmovanje iz računalniške pismenosti BOBER (mentor Matej Notersberg),
- 18. državno srednješolsko tekmovanje ACM iz programiranja (mentor Uroš Ocepek),
- Cankarjevo priznanje (mentorica Danila Jan),
- Moje podjetje (mentorica Marija Sakelšek),
- Čmrlj, tekmovanje iz fizike (mentor Aljoša Berk),
- Matematični Kenguru (mentorji Miha Simončič, Aljoša Berk, Mojca Baloh),
- Državno tekmovanje iz matematike (mentor Miha Simončič),
- 29. državno tekmovanje elektro in računalniških šol (mentorja Žiga Podplatnik in Samo Kirn),
- Državno tekmovanje v znanju IKT za srednješolce (CISCO) (mentor Žiga Podplatnik),

### 3.2 Usmeritve za naslednje šolsko leto

*Cilja Učitelji krepijo IKT kompetence za svoje strokovno delo in v poučevanje vključujejo digitalne kompetence ter Šola nadaljuje povezovanje z gospodarstvom in skrbi za inovativnost bomo po vrsti let zamenjali s ciljema Izboljšati pripadnost šoli med učitelji in dijaki ter Dvig funkcionalne pismenosti.*

Laboratoriji ComLab, ElektroLab in Strojniški laboratorij bodo nadaljevali z delom.

Nadaljevali bomo z vsebinami s področja podjetništva preko projekta Junior Achievement – Young Enterprise MOJE PODJETJE, kjer bodo pri predmetu Poslovanje in organizacija dijaki ustvarili in vodili podjetje. Dijaki se bodo naučili ustanoviti delniško družbo, pridobiti potreben kapital za začetek podjetja,

najti pravo podjetniško idejo, jo realizirati in izdelek ali storitev uspešno prodati. Ob koncu šolskega leta bodo podjetje zaprli in ugotovili, ali so poslovali z dobičkom ali izgubo.

V naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali s projektom BlendVET / KIPSI – Kombinirano izobraževanje v poklicnem in strokovnem izobraževanju – pod vodstvom Centra RS za poklicno izobraževanje ter s projekti Digitrajni učitelj in digitalizacija pouka.

Na krajših konferencah bomo še vedno govorili o samoevalvaciji. V zbornici ostaja na oglasni deski kotiček za samoevalvacijo, ki ga sproti urejamo.

## **4 DODATKI KOMISIJE ZA KAKOVOST**

### **4.1 Komisija za kakovost**

Komisijo za kakovost Svet zavoda na predlog ravnateljice imenuje za eno šolsko leto.

Člani komisije za kakovost v šolskem letu 2022/23 so:

1. Mojca Baloh, učiteljica, predsednica
2. Robert Halzer, učitelj
3. Matjaž Macerl, učitelj
4. Aljoša Berk, učitelj
5. Danila Jan, učiteljica
6. Katja Podbregar, učiteljica
7. Marija Sakelšek, učiteljica
8. Simona Izgoršek, učiteljica
9. Tea Urbanija, predstavnica delodajalcev (OZ)
10. Urška Pajk Učakar, predstavnica staršev
11. Jon Cvetko, predstavnik dijakov

Komisija za kakovost je pregledala samoevalvacijsko poročilo in v nadaljevanju dodala rezultate ankete ter svoje dejavnosti.

Pri uvodnih urah smo predstavili dijakom kriterije in načine ocenjevanja ter učne cilje. Dajali smo premišljene domače naloge (zadolžitve) in jih pregledovali. Medpredmetno smo se povezovali in timsko sodelovali. Učitelji smo dajali dijakom take naloge, da so timsko delali.

Pri pouku smo več pozornosti namenili formativnemu spremljanju.

Kot že vrsto let smo organizirali tekmovanje v robotiki za osnovnošolce.

Vključeni smo v projekt Vodni agent.

Že deveto leto smo se ukvarjali z Učenjem učenja s pomočjo članov skupine za Učenje učenja (Vesna Kralj, Božana Kos, Mojca Baloh, Polona Strmec, Samo Kirn), ki so se v preteklih letih udeleževali seminarjev in znanje prenašali na kolektiv. V kurikulih so učitelji napisali, katere strategije in kdaj jih bodo uporabljali (vsak vsaj štiri v posameznem razredu v vseh letnikih). Delavnice za 1. letnike sta izvedli svetovalni delavki.

Učitelji smo se tudi letos veliko izobraževali. Učitelji splošnih predmetov smo imeli študijske skupine v dveh delih, en dan v živo, dve uri pa na daljavo.

Razen že omenjenega predavanja v okviru ciljev *Učitelji krepijo IKT kompetence za svoje strokovno delo in v poučevanje vključujejo digitalne kompetence*, smo na šoli poslušali predavanje dr. Line Klanšek s temo Kako prepoznati stisko dijaka in kako pomagati. V Delavskem domu Trbovlje smo imeli strokovni posvet na temo Medvrstniško nasilje. V mesecu avgustu pa nam je predaval Andrej Kovačič o Fizični in psihološki varnosti.

Zelo aktivna je bila tudi naša dijaška skupnost. Polnoletni so se že tradicionalno udeležili krvodajalske akcije, z Rdečim križem so polnili pakete za starostnike, bili božičkovi škratki. Bili so tudi prostovoljci »bolniki« na tekmovanju osnovnošolskih ekip prve pomoči. V domu upokojencev so polepšali dopoldne našim starostnikom in sodelovali na Odru talentov v Domu Svobode.

## 4.2 Vseslovenska anketa za dijake in učitelje EPOS 2023

Kot vsako drugo leto, smo se tudi letošnje šolsko leto spet prijavili za skupno spletno anketiranje, ki ga je organiziral Konzorcij šolskih centrov Slovenije. Tema je bila Učenje in poučevanje. Učitelji so si izbrali en razred. Dijaki in učitelji so izpolnjevali podoben vprašalnik, učitelj je videl odgovore dijakov in svoje odgovore in je lahko primerjal oz. ugotovil, kje so največja odstopanja in se o tem pogovoril z dijaki. Priporočilo je, če je odstopanje več kot 20 %, to je 0,8 točke. Spletnega izobraževanja smo se udeležile Mojca Baloh, Marija Sakelšek in Eva Sobočan.

Anketiranje smo izvedle na šoli med 13. 2. 2023 in 13. 3. 2023. Anketirale smo vse razrede, razen 3.EFG, ki je bil na praksi. Prijavljenih je bilo 29 učiteljev, anketo pa je izpolnilo 26 naših učiteljev, kar je enako kot pred dvema letoma in še dve leti prej. Število dijakov, ki je izpolnjevalo anketo se pa vsaki dve leti poveča: letos 472 dijakov (408 pred dvema letoma in 363 še dve leti prej). Večje število dijakov kot jih imamo na šoli, je zato, ker so nekateri razredi

vprašalnik izpolnjevali za dva učitelja. V Sloveniji je letos sodelovalo rekordno število učiteljev in dijakov: 1052 učiteljev (483 pred dvema letoma in 384 še dve leti prej) in 19 788 dijakov (9258 pred dvema letoma in še dve leti prej 7858 dijakov). To število je tako veliko tudi zato, ker je bilo letos za šole brezplačno.

Možni odgovori na štiristopenjski lestvici so bili : popolnoma se strinjam, večinoma se strinjam, delno se strinjam, se ne strinjam.

### **Anketa UČENJE IN POUČEVANJE**

#### ***Na ravni Slovenije***

Vsi odgovori razen pri dveh so med večinoma in popolnoma se strinjam. Odgovora med delno se strinjam in večinoma se strinjam so pri trditvah

- Učitelj mi pri pouku/ urah pogosto omogoči uporabo IKT tehnologije (računalnik, telefon, tablico,...).
- Učitelj za preverjanje ali za ocenjevanje našega znanja/spretnosti pogosto uporablja IKT tehnologijo (računalnik, telefon, tablico,...).

Pri vseh vprašanjih je nekoliko večje strinjanje pri učiteljih kot pri dijakih.

#### **Največje odstopanje v strinjanju med učitelji in dijaki SLO**

- Učitelj je dostopen za pogovor (kot pred dvema letoma in še dve leti prej).
- Učitelj pravično ocenjuje (kot pred dvema letoma in še dve leti prej).
- Učitelj me spoštuje (kot pred dvema letoma in še dve leti prej).
- Učitelj nas spodbuja k učenju.

#### ***Na ravni naše šole***

Vsi odgovori razen pri dveh so med večinoma in popolnoma se strinjam. Enako je kot na ravni Slovenije. Odgovora med delno se strinjam in večinoma se strinjam so pri trditvah

- Učitelj mi pri pouku/ urah pogosto omogoči uporabo IKT tehnologije (računalnik, telefon, tablico,...).
- Učitelj za preverjanje ali za ocenjevanje našega znanja/spretnosti pogosto uporablja IKT tehnologijo (računalnik, telefon, tablico,...).

**STPŠ:** Pri nekaterih trditvah je večje strinjanje pri dijakih kot pri učiteljih.

**STPŠ: Večje strinjanje pri dijakih kot pri učiteljih**

- V razredu je med poukom red.
- Učitelj me zaposli tako, da med poukom aktivno sodelujem.
- Učitelj za preverjanje ali za ocenjevanje našega znanja/spretnosti pogosto uporablja IKT tehnologijo (računalnik, telefon, tablico,...).
- Učitelj pri pouku upošteva različne učne sposobnosti dijakov.
- Z učiteljem se dobro razumemo.
- Učiteljevo obnašanje mi je za dober zgled.
- Učitelj ustrezno ukrepa, kadar dijak moti pouk.

**STPŠ: Enako strinjanje dijakov in učiteljev**

- Pri pouku snov dovolj ponavljamo in utrjujemo.
- Učitelj nas spodbuja k učenju.
- Učiteljeva razlaga je zanimiva.

**STPŠ: Največje odstopanje v strinjanju med učitelji in dijaki**

- Učitelj je dostopen za pogovor.
- Učitelj upošteva predstavljene načine in kriterije ocenjevanja.
- Učitelj spodbuja mojo ustvarjalnost.
- Učitelj uporablja pri pouku primere iz poklicnega oz. vsakdanjega življenja.
- Učitelj pravično ocenjuje (kot pred dvema letoma).
- Učitelj nas navaja k uporabi učbenikov, priročnikov in informacijske tehnologije.

Letos se je razlika v odstopanju največ zmanjšala v primerjavi s prejšnjimi leti pri eni trditvi.

**STPŠ: Zmanjšanje razlike v odstopanju v strinjanju med učitelji in dijaki glede na prejšnja leta**

- Učitelj me spoštuje.

Odstopanje ni bilo nikjer večje kot 20% oz. 0,8 točke.

## **Anketa O ŠOLI - dijaki**

En del ankete so izpolnjevali samo dijaki. To je bila anketa o šoli (medosebni odnosi, pričakovanja in zadovoljstvo, organizacija in informiranje, oprema in urejenost, podpora dijakom).

### **Primerjava Slovenija in naša šola**

Večina odgovorov je med delno in večinoma strinjam. Pri vseh odgovorih je na naši šoli večje strinjanje s trditvami v primerjavi z drugimi slovenskimi šolami.

### **Večje strinjanje kot v SLO**

- S sošolci smo prijatelji in se družimo tudi izven šole.
- Dijaki si pomagamo pri težavah.
- Sošolci se spoštujemo med seboj.
- Med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih.
- Šola izpolnjuje moja pričakovanja.
- Vpis v našo šolo bi priporočal tudi drugim.
- Če bi se znova odločal o izbiri poklica, bi izbral isti poklic/šolo.
- V šoli lahko uresničujem svoje ideje za izboljšave (npr. pri pouku, pri raziskovalnih in zaključnih nalogah).
- Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen.
- Moja šola je v okolju cenjena.
- O vseh dejavnostih v šoli sem pravočasno obveščen.
- Pravočasno sem seznanjen z datumi pisnih ocenjevanj znanja.
- Šola obravnava tiste, ki kršijo šolska pravila.
- Ob kršitvah šolskih pravil sledijo ustrezni ukrepi.
- Vodstvu šole lahko sporočim svoje pobude, pripombe in pritožbe (nabiralnik za pisne pripombe, e-nabiralnik).
- Na šoli imam dostop do internetne (wifi) povezave za potrebe mojega učenja.
- Na šoli imam omogočen dostop do uporabe računalnika za pomoč pri učenju (npr. v knjižnici, skupnih prostorih).
- Na šoli imam na voljo pomoč, če naletim na težave pri uporabi računalnika/tablice/telefona/programa/-IKT tehnologije.
- Šola ima sodobno opremo za moje strokovno področje.
- Učilnice so opremljene za sodoben pouk.
- V šolski knjižnici si lahko izposodim knjige, ki jih potrebujem pri učenju.
- Šolski prostori so čisti in urejeni.
- Klimatski pogoji (temperatura, vlaga) v šolskih prostorih so ustrezni.

- Okolica šole je urejena.
- Svetovalna služba mi nudi podporo, če je potrebno.
- V tajništvu šole lahko uredim vse potrebno (potrdila, malice, prijavnice).
- Če imam težavo, se lahko obrnem na razrednika.
- V nujnih primerih se lahko obrnem na ravnatelja/pomočnika ravnatelja.

### **Največje odstopanje v primerjavi s slovenskimi šolami**

- Med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih.
- V šoli lahko uresničujem svoje ideje za izboljšave (npr. pri pouku, pri raziskovalnih in zaključnih nalogah).
- Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen.
- Šola obravnava tiste, ki kršijo šolska pravila.
- Na šoli imam na voljo pomoč, če naletim na težave pri uporabi računalnika/tablice/telefona/programa/-IKT tehnologije.
- Šola ima sodobno opremo za moje strokovno področje.
- Učilnice so opremljene za sodoben pouk.
- V šolski knjižnici si lahko izposodim knjige, ki jih potrebujem pri učenju.
- Šolski prostori so čisti in urejeni.
- Okolica šole je urejena.
- Svetovalna služba mi nudi podporo, če je potrebno.
- V nujnih primerih se lahko obrnem na ravnatelja/pomočnika ravnatelja.

### **Anketa O ŠOLI - učitelji**

En del ankete so izpolnjevali samo učitelji. To je bila anketa o šoli (medosebni odnosi ter organizacija in informiranje).

Večina odgovorov je med večinoma in popolnoma strinjam. Pri večini odgovorov je na naši šoli večje strinjanje s trditvami v primerjavi z drugimi slovenskimi šolami.

### **Večje strinjanje kot v SLO**

- V kolektivu se počutim dobro.
- Med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih.
- Imam občutek, da je moje delo cenjeno s strani vodstva.
- Vodstvo ima korekten odnos do mene.
- Pravočasno dobim informacijo o nadomeščanjih.
- Vodstvu šole lahko sporočim svoje pobude, pripombe in pritožbe.
- Zadovoljen sem z IKT opremo na naši šoli.
- Šola mi nudi kakovostno podporo pri uporabi IKT tehnologije.

### **Enako strinjanje kot v SLO**

- V kolektivu ni napetosti med posameznimi skupinami učiteljev.
- S sodelavci se družimo tudi neformalno izven delovnega časa.
- Sodelavci se držijo dogovorov.
- Držim se dogovorov.
- Z urnikom sem zadovoljen.
- O vseh dejavnostih v šoli sem pravočasno obveščen.

### **Manjše strinjanje kot v SLO**

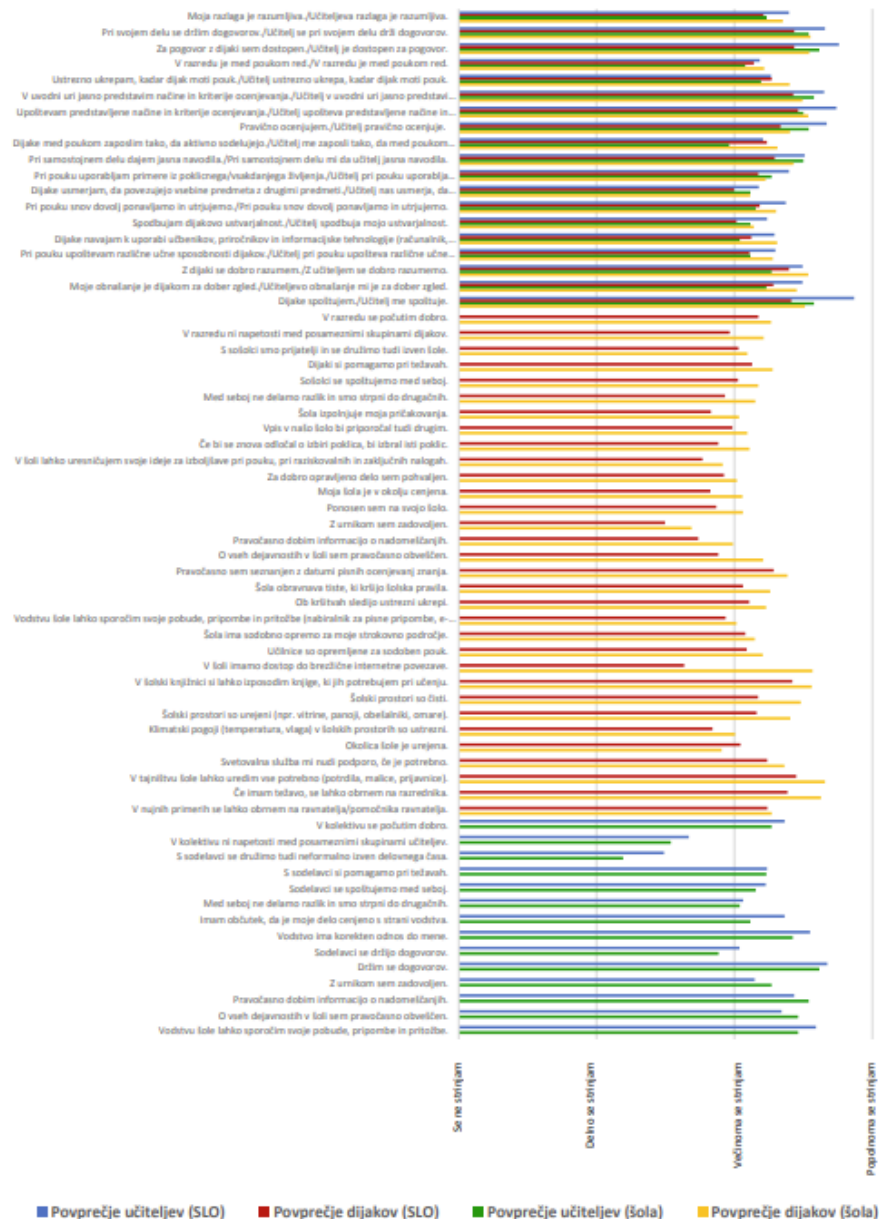
- S sodelavci si pomagamo pri težavah.
- Sodelavci se spoštujemo med seboj.

### **Največje odstopanje v primerjavi s slovenskimi šolami**

- Imam občutek, da je moje delo cenjeno s strani vodstva.
- Vodstvo ima korekten odnos do mene.
- Vodstvu šole lahko sporočim svoje pobude, pripombe in pritožbe.
- Zadovoljen sem z IKT opremo na naši šoli.
- Šola mi nudi kakovostno podporo pri uporabi IKT tehnologije.



## Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje



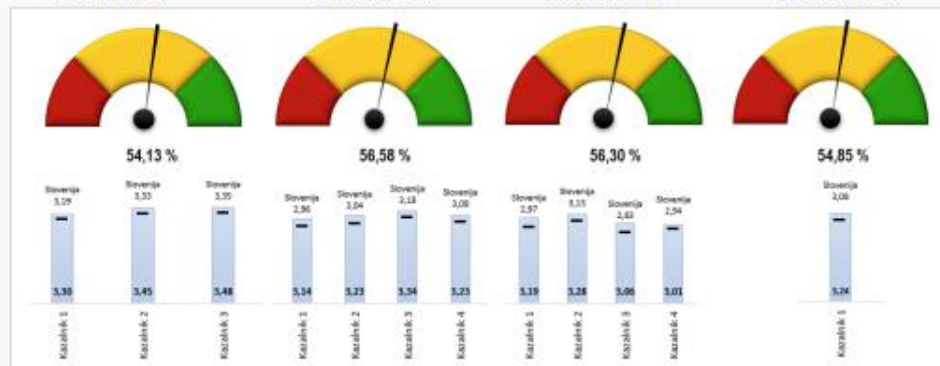
Slika 1: Povprečja ocen dijakov in samoocen učiteljev po posameznih trditvah

## STANDARD 1

## STANDARD 2

## STANDARD 3

## STANDARD 4



Slika 2: Primerjava med povprečji ocen dijakov izbrane šole in dijakov vseh sodelujočih šol

**STANDARD 1:** Učitelj usmerja učenje tako, da učencem omogoča optimalne dosežke in razvoj.

- Kazalnik 1: Učitelj vodi učni proces, da učencem omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin.
- Kazalnik 2: Učitelj usmerja sodelovalno, podporo, varno in sproščeno učno okolje.
- Kazalnik 3: Učitelj spodbuja razvoj dijakovih vrednot.

**STANDARD 2:** V šoli vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psihosocialno varnost.

- Kazalnik 1: V šoli zagotavljamo vključenost.
- Kazalnik 2: V šoli ne dopuščamo nasilja.
- Kazalnik 3: V šoli omogočamo priložnosti za krepitev zdrave samopodobe.
- Kazalnik 4: V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje.

**STANDARD 3:** V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.

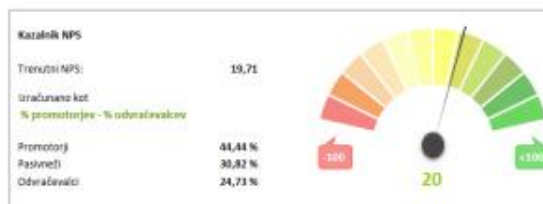
- Kazalnik 1: V šoli skrbimo za pretok informacij med zainteresiranimi deležniki.
- Kazalnik 2: V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.
- Kazalnik 3: V šoli sistematično krepiamo in vzdržujemo dobre odnose z zunanjimi deležniki.
- Kazalnik 4: V šoli sodelujemo pri sprejemanju pomembnih odločitev.

**STANDARD 4:** V šoli udeležujemo učinkovite vzgojne strategije.

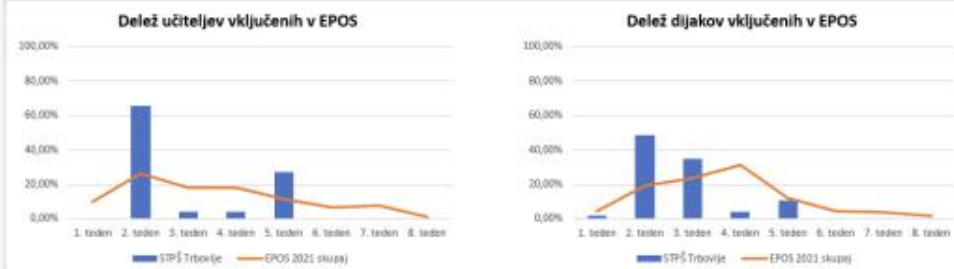
- Kazalnik 1: V šoli usklajujemo udeleževanje strategije vzgojnega delovanja.

| Aktualna kampanja |                   |                     |        |
|-------------------|-------------------|---------------------|--------|
|                   |                   |                     |        |
|                   | št. anket dijakov | št. anket učiteljev | SKUPAJ |
| Slovenija         | 9.258             | 483                 | 9.741  |
| Šola              | 408               | 26                  | 434    |

Slika 3: Spletno anketiranje EPoS 2021 – števila učiteljev in dijakov



Slika 4: Kazalnik NPS



Slika 5: Časovni potek anketiranja na izbrani šoli in na vseh sodelujočih šolah

|         | 1. teden   | 2. teden    | 3. teden    | 4. teden    | 5. teden    | 6. teden    | 7. teden    | 8. teden    |
|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ZAČETEK | 1. 3. 2021 | 8. 3. 2021  | 15. 3. 2021 | 22. 3. 2021 | 29. 3. 2021 | 5. 4. 2021  | 12. 4. 2021 | 19. 4. 2021 |
| KONEC   | 7. 3. 2021 | 14. 3. 2021 | 21. 3. 2021 | 28. 3. 2021 | 4. 4. 2021  | 11. 4. 2021 | 18. 4. 2021 | 25. 4. 2021 |

Prvič letos pa smo dobili tudi povezavo trditev vprašalnika z nacionalnimi standardi in kazalniki.

Ti polkrožni grafikoni predstavljajo povprečno vrednost in standardni odklon. V rumenem je dve tretjini vse populacije, v rdečem je ena šestina najslabših, v zelenem pa ena šestina najboljših. Iz grafov je razvidno, da smo povsod nad slovenskim povprečjem, ker se od sredine, kjer je povprečje 50, nagibamo proti zeleni.

#### 4.2.1 Povezava trditev vprašalnika EPoS 2022/2023 z nacionalnimi standardi in kazalniki

##### STANDARD 1: Učitelji usmerjajo učenje tako, da učencem omogočajo optimalne dosežke in razvoj.

Kazalnik 1: Učitelj vodi učni proces, da učencem omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti ter prečnih veščin.

Kazalnik 2: Učitelj ustvarja sodelovalno, podporno, varno in sproščeno učno okolje.

Kazalnik 3: Učitelj spodbuja razvoj dijakovih vrednot.

Povprečje 52, 53.

##### STANDARD 2: V šoli vsem zagotavljamo vključenost in fizično ter psihosocialno varnost.

Kazalnik 1: V šoli zagotavljamo vključenost.

Kazalnik 2: V šoli ne dopuščamo nasilja.

Kazalnik 3: V šoli omogočamo priložnosti za krepitev zdrave samopodobe.

Kazalnik 4: V šoli podpiramo skrb za znanje in dobro počutje.

Povprečje 60, 16.

STANDARD 3: V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.

Kazalnik 1: V šoli skrbimo za pretok informacij med zainteresiranimi deležniki.

Kazalnik 2: V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.

Kazalnik 3: V šoli sistematično krepimo in vzdržujemo dobre odnose z zunanjimi deležniki.

Kazalnik 4: V šoli sodelujemo pri sprejemanju pomembnih odločitev.

Povprečje 60, 20.

STANDARD 4: V šoli udejanjamo učinkovite vzgojne strategije.

Kazalnik 1: V šoli usklajeno udejanjamo strategije vzgojnega delovanja.

Povprečje 57, 84.

STANDARD 5: Uporaba IKT.

Kazalnik 1: Raven učitelja.

Kazalnik 2: Raven šole.

Povprečje 63, 84.

Če naredimo vrstni red od najboljšega do najslabšega povprečja, izgleda takole

STANDARD 5: Uporaba IKT.

STANDARD 3: V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.

STANDARD 2: V šoli vsem zagotavljamo vključenost in fizično ter psihosocialno varnost.

STANDARD 4: V šoli udejanjamo učinkovite vzgojne strategije.

STANDARD 1: Učitelji usmerjajo učenje tako, da učencem omogočajo optimalne dosežke in razvoj.

Prvič letos pa smo dobili tudi **Kazalnik NPS** (net promoter score) za našo šolo. Gre za to, kakšen ugled imamo v okolju oz. če bi našo šolo priporočili tudi drugim.

Tukaj se upošteva, kakšen delež dijakov so promotorji, ki našo šolo promovirajo, zagovarjajo, pasivneži so zadovoljni, a za šolo ne delajo reklame, odvrtačevalci so nezadovoljni in to nezadovoljstvo širijo v okolju. **NPS se izračuna po formuli  $NPS = \text{promotorji} - \text{odvrtačevalci}$** . Gre za neko vrsto znamke; za podjetja, če je NPS več kot 50, je to močna znamka, ugled; za izobraževalne inštitucije je dobro že, če je čez 30; problem bi bil, če je pod 0, ker bi potem imeli več odvrtačevalcev kot promotorjev.

Za našo šolo je NPS letos 20 %. Promotorjev 40 %, pasivnežev 40 % in odvrtačevalcev 20 %. Delati moramo na tem, da pasivneže spremenimo v promotorje.

## 5 Usmeritve za naslednje šolsko leto

Pri uvodnih urah bomo še bolj sistematično predstavili dijakom kriterije in načine ocenjevanja ter učne cilje. Dajali bomo še bolj premišljene domače naloge(zadolžitve) in jih pregledovali. Pri pouku bomo več pozornosti namenili formativnemu spremljanju.

Izvedli bomo tudi anketo o zadovoljstvu za starše in dijake.

Že deseto leto bomo nadaljevali z Učenjem učenja s pomočjo članov skupine za Učenje učenja (Vesna Kralj, Božana Kos, Mojca Baloh, Polona Strmec, Samo Kirn), ki so se v preteklih letih udeleževali seminarjev in znanje prenašali na kolektiv. V kurikulah so učitelji napisali, katere strategije in kdaj jih bodo uporabljali(vsak vsaj štiri v posameznem razredu v vseh letnikih). Delavnice za 1. letnike pa bosta izvedli svetovalni delavki.

Dijaška skupnost bo aktivna na dijaških konferencah ter humanitarnih akcijah.

Ravnateljica bo na hospitacijah spremljala aktivno delo dijakov pri pouku.

Operacionalizirane dejavnosti za naslednje leto so del programov strokovnih aktivov, delovnih in projektnih skupin in finih kurikulov ter vsebovane v *Letnem delovnem načrtu*.

V tem šolskem letu bomo posvečali pozornost in namenjali konkretne dejavnosti za doseg posameznih ciljev s področja poučevanja, dviga uspeha, podjetništva, povezovanja z gospodarstvom in povečanja inovativnosti, skrb za slovenski jezik in kompetenco bralne pismenosti ter digitalne pismenosti pri vseh predmetih in modulih, skrb za več gibanja in skrb za povečanje pripadnosti šoli.

