

TEME PROJEKTHNIH DNI

28. 10. 2022 – 29. 10. 2022

Učitelj (Ime Priimek)	Naslov teme (kratak naziv)	Aktivnost dijakov (zapišite za 1. in 2. dan)	Izdelek/storitev
Mojca Baloh, učilnica 108, do 11 dijakov	Geometrijska telesa v vsakdanjem življenju	Dijaki prepoznajo različna geometrijska telesa v okolici. Vsak(ali skupina)si izbere eno telo, ga matematično opredeli s formulami, računa površino in prostornino ter različne neznane količine, izdelava mrežo, maketo in izdelava plakat.	Plakat, mreža, telo
Saša Bec, učilnica 109, do 11 dijakov	TRAJNOSTNI RAZVOJ IN EKOLOŠKO OZAVEŠČANJE/ obnovljivi viri energije	aktivno vključevanje v debato; ureditev ekoloških koticikov v razredih v obeh stavbah	ekološko opremljene učilnice (v primeru slabega vremena)
Berk Aljoša, učilnica 204, do 11 dijakov	Fotografija (dvodnevni program za skupino 15 dijakov)	Izdelava seminarske naloge (po želji), terensko delo, delo na računalniku (po možnosti svoj prenosnik), iskanje podatkov v svetovnem spletu, izdelava plakata. Spoznavanje z vrstami fotoaparatorov in objektivov. Spoznavanje dodatne fotografske opreme: stativi, filtri, sprožilci,...	Fotografije, (spletna) fotografska razstava, plakat.
Robert Halzer, športna dvorana Polaj, do 12 dijakov	Tek	Praktično delo	Ne
Izgoršek Simona, dijaki 2.C	"Sightseeing in Zasavje"	Raziščejo zgodovino in znamenitosti svojega kraja; si dve ali tri izberejo;; posnamejo kratek blog/vlog/igro vlog, da znamenitosti v ang. jeziku predstavijo	video posnetek
Jan Danila, učilnica 107, do 11 dijakov	Frazemi	Dijaki raziščejo, kaj so frazemi, opredelijo njihove značilnosti. Raziščejo, kako je s prevajanjem frazemov. Poiščejo frazeme na določeno temo. Napišejo besedilo s frazemi. Frazeme ilustrirajo.	plakat, besedilo s frazemi, ilustracija frazemov, nabor frazemov na določeno temo
Vasja Markič in Samo Kirn, učilnici 207 in kabinet ob učilnici 213, do 14 dijakov (7 + 7)	Od štroma do mobilne aplikacije	Polovica dijakov izdeluje inštalacije pri prof. Markiču, plovica pa aplikacijo za pametni telefon pri prof. Kirnu. * Samo za dijake programa SSI elektrotehnik **dijaki morajo imeti pametni telefon z delujočim Bluetooth vmesnikom ***delovna obleka - halja, rokavice.	Pomanjšan model (pano) prave el. inštalacije in aplikacija za Bluetooth za pametni telefon.
Tanja Kolar, dijaki 2.A	"Sightseeing in Zasavje"	Raziščejo zgodovino in znamenitosti svojega kraja; si dve ali tri izberejo;; posnamejo kratek blog/vlog/igro vlog, da znamenitosti v ang. jeziku predstavijo	video posnetek
Kos Božana in Eva Sobočan/ Samo Šiles, zbornica na Šuštarjevi, do 11 dijakov	Jaz in Čudo na projektnem dnevu - 1. dan Likovno ustvarjanje/Mozaik - 2.dan	Dijaki se bodo soočili z različnimi družbenimi, vsakdanjimi temami, skupaj z mentoricama jih bodo predebatirali in izmenjali izkušnje, mnenja.	
Košnik Stane, športna dvorana Polaj, do 12 dijakov	Fitness		
Matjaž Macerl, učilnica 212, do 12 dijakov	Obnovljivi viri energije	Ogled prispevka (na projektorju v učilnici), terensko delo, izvajanje meritev, analiza rezultatov	Ovrednotene vrednosti oz. rezultatov iz tabele
Vasja Markič in Samo Kirn, učilnica 207 in kabinet ob učilnici 213, do 14 dijakov (7 + 7)	Od štroma do mobilne aplikacije	Polovica dijakov izdeluje inštalacije pri prof. Markiču, plovica pa aplikacijo za pametni telefon pri prof. Kirnu.	Pomanjšan model (pano) prave el. inštalacije in aplikacija za Bluetooth za pametni telefon.
Matko Jure, strojniški laboratorij na Novem domu, do 11 dijakov	Varilni simulator in avtomatizacija proizvodnje	Varjenje na simulatorju in upravljanje krmilnih komponent (robot in pnevmatika)	
Notersberg Matej, učilnica 217 Podplatnik Žiga, učilnica 217	Oblikovanje in izdelava PixelArt grafike za računalniško igro	Dijaki po navodilu izdelajo grafične elemente (angl. Sprite) za računalniško igro, ki bo izdelana v šolskem letu.	Grafični elementi v tehniki PixelArt
Nurković Ivica, učilnica 210, do 11 dijakov	Merjenje radioaktivnosti	Uvodni del v razredu, merjenje radioaktivnosti na terenu Analiza izsledkov meritev in izdelava grafičnega prikaza izsledkov v Excelu. Izdelava plakata o radioaktivnosti iz pridobljenega znanja na projektnih dnevih.	

Ocepek Uroš, ComLab, do 11 dijakov Rajšek Žan, Com Lab	Oblikovanje in izdelava PixelArt grafike za računalniško igro	Dijaki po navodilu izdelajo grafične elemente (angl. Sprite) za računalniško igro, ki bo izdelana v šolskem letu.	Grafični elementi v tehniki PixelArt
Pajk Matic	Zaključne naloge		
Petek Karel	Zaključne naloge SPI: 3.G		
Katja Podbregar, učilnica 106, do 11 dijakov	izvor mojega imena in njegov pomen	S pomočjo slovarjev poiščejo svoje ime, določijo njegov izvor, čas nastanka, pogostost uporabe, njegov pomen. Enako storijo še za priimek. Etimološko raziščejo tudi ime domačega kraja.	mapa z osebnim imenom
Pograjc Marjan, učilnica N15 na Novem domu, do 11 dijakov (dijaki 2.G = 5)	Strojna oprema in tehnologija Trboveljskih podjetij	Raziskava tehnologij in opreme podjetij Kovit, Telkom, Katapult Metal in Tim pohištvo	Analiza: od dokumentacije do izdelka
Puhan Robert	Zaključne naloge NPI: 2.D		
Romih Miro	Zaključne naloge SPI: 3.F		
Sakelšek Marija, dijaki 2.B	Inovacijski kamp JA Moje podjetje - cel oddelek 2.b	Sodelovanje na kampu (Ljubljana od 8.00-16.00)	Popslovna ideja
Senica Jure	Zaključne naloge SPI: 3.E		
Miha Simončič, učilnica N5 ali N14 na Novem domu, dijaki 2.EF (12)	Vpliv pnevmatik in zavor na varnost v prometu	1. dan - zavore (Teorija v učilnici N14, ogled v avtoservisni delavnici) 2. dan - pnevmatike (Teorija v učilnici N14, ogled v avtoservisni delavnici)	Kratek video - Varne pnevmatike
Polona Strmec/Stana Kovač Hace 1. dan, učilnica 216, do 11 dijakov Polona Strmec in Marija Topole 2. dan učilnica 216, do 11 dijakov	Bonton/Popularne, a nezdrave energijske pijače	Ogled videoposnetkov, pogovor, izdelava plakata. V drugem delu eksperimenti vpliva energijskih pijač na vodne bolhe.	Izdelava plakatA/pp
Marina Odlazek, knjižnica, do 11 dijakov	Šolska knjižnica 21.stoletja	Na podlagi predlogov dijakov in vseh zaposlenih in na podlagi študija literature bomo skušali zasnovati načrt. Ukvarjali se bomo z vprašanji, kako uresničiti posamezne ideje, kako prilagoditi prostor glede na potrebe in želje, ki jih imajo nekatere skupine dijakov s posebnimi potrebami, kako bomo prostor spremenili v inkluzivno in stimulatívno okolje, v katerem bodo vsi z veseljem preživljali prosti čas. Radi bi oblikovali prostor, ki bo omogočal sobivanje in učenje vseh dijakov kljub njihovim raznolikim potrebam in sposobnostim ter prostor, katerega namembnost bi bilo mogoče spreminjati. Ugotavljali bomo, kaj vse lahko storimo sami...,	Namen: druženje in bogatenje procesa dela z dijaki Cilj: povečati obisk šolske knjižnice in s tem dvigniti bralno pismenost
105: 4.C, 111: 4.B, 213: 4.A	Zaključne naloge		