

#	Učitelj	Naslov teme	Cilji	Aktivnost dijakov	Izdelek/storitev	Pričakovano minimalno predznanje (ni nujno)	Način dela (metoda in oblika)	Pripomočki	Število dni: 1, 2, 3	Program 1. dneva	Program 2. dneva	Program 3. dneva	Prostor v šolskih zgradbah	Terensko delo (če ga predvidite, morate načrtovati, da bo izvedeno v vsakršnem vremenu ali pa načrtujte alternativo)	Način evalvacije
1.	Kirn Samo	Uporaba pametnega telefona za krmiljenje RGB LED traku	Dijaki spoznajo, da se lahko pametni telefon uporablja tudi za krmiljenje drugih naprav s pomočjo Bluetooth vmesnika	Dijaki sestavijo vezje za krmiljenje RGB traku, spoznajo krmiljenje svetilnosti diod s pomočjo PWM signala, spoznajo kaj je PWM signal in kako ga uporabimo. V programsek okolju Arduino napišejo program, ki bere podatke iz Bluetooth modula in jih pretvarja v ukaze za krmiljenje RGB traku. Na svojem telefonu v aplikaciji Bluetooth elektronik izdelajo vmesnik za krmiljenje RGB LED traku.	Vezje na perizkusni plošči, po želji dijakov pa tudi tiskano vezje	/	Dijaki čim bolj samostojno po razlagi sestavijo vezje in napišejo potrebne programe.	Računalniki s potrebno programsko opremo v učilnici 213, 207 ali ED5 na Novem domu. Dijaki prinesejo svoje pametne telefone ali tablice z android operacijskim sistemom. Ostale potrebne komponente so na šoli.	3	Predstavitvev Arduino okolja, krmiljenje izhodov krmilnika digitalno in analogno s PWM signalom, prikaz PWM signala na osiloskopu in povezava Arduino modula z Bluetooth modulom.	Programiranje pametnega telefona v aplikaciji Bluetooth electronic, seznanitev z osnovnimi funkcijami programa in nastavitvev parametrov. Izdelava programa za vklop in izklop izhoda na Arduino modulu.	Izdelava programa za arduino modul in pametni telefon za krmiljenje RGB traku, nastavljanje posamezne barve in vnaprej določenih efektov.	učilnica 213 ali 207 ali ED5 na novem domu	/	
2.	Macerl Matjaž	Merjenje jakosti sončnega sevanja	Dijaki spoznajo pomen izkoriščanja energije Sonca.	Dijaki v učilnici spoznajo osnove oz. teorijo o izkoriščanju Sonca, na terenu pa se seznanijo z uporabo merilnika za merjenje solarne konstante oz. jakosti sevanja Sonca.	Izpolnjena tabela z vrednostmi jakosti sevanja Sonca na območju Trbovelj.	Osnovno poznavanje načinov izkoriščanja energije Sonca.	Predstavitvev teoretičnih vsebin v učilnici, priprava tabele za vpisovanje vrednosti, izvajanje meritev na terenu.	Merilec jakosti sončnega sevanja.	3	Predstavitvev teoretičnih osnov o energiji Sonca.	Izvajanje meritev na območju Trbovelj.	Analiza rezultatov meritev.	212	Izvajanje meritev na območju Trbovelj (v primeru slabega vremena dijaki izdelajo power point predstavitev o energiji Sonca).	Anketni vprašalnik.
3.	Markič Vasja	Orientacija in orientacijski tek	Dijaki se naučijo uporabljati karto, kompas, aplikacije za gibanje v naravi, spoznajo kaj je azimut, spoznajo primerno opremo za orient. tek, na teku dosežejo čim več kontrolnih točk na orientacijskem teku, zdrav način življenja z gibanjem v naravi	Dijaki skozi aktivnosti se prva dva dneva naučijo vse potrebno za rokovanje s kompasom in karto, kako uporabiti in meriti azimut, slediti azimutu, biti pozoren na geografske značilnosti pokrajine glede na karto, gradijo svoj tim. Tretji dan je orientacijska "tekma", kjer dobijo karto na kateri morajo osvojiti v najkrajšem času čimveč kontrolnih točk ter priti na cilj v dogovorjenem času.	Mini tekmovanje v orientacijskem teku - poročilo kot prispevek na info tablo pred knjižnico (MEPI kotiček)	Veselje do gibanja v naravi!	Delo po skupinah, frontalni prikaz veščin, utrjevanja znanja, načrtovanje poti, orientacijski tek zadnji dan.	Kompas in karte (imam sam), tabla in flomastri za frontalen pouk, superge in majhen rukzak (imajo dijaki)	3	Sklop predavanja in urjenje veščin - uporaba kompasa, azimut, kartografija	Nadaljevanje in utrjevanje veščin iz orientacije, oprema za orientacijski tek, priprava na tretji dan.	Orientacijski tek - tekma skupin	knjižnica STPŠ	zadnji dan je orientacijski tek. Lahko se ga premakne ob res slabem vremenu na kakšno dleovno soboto.	Poročilo v obliki članka vsake skupine s slikami, ki bo objavljeno na panoju pri vhodu v knjižnico (MEPI kotiček)
4.	Mlakar Aleksander	Idejna zasnova avtomobilskega nadstreška na kovinarski šoli	Dijak se nauči pravilnega pristopa k zasnovi konstrukcije.	Dijak aktivno sodeluje pri snovanju ideje, izmerah, izdelavi dokumentacije in pripravi za izdelavo	Tehnična dokumentacija za avtomobilski nadstrešek	Zaželjeno predznanje 3D modeliranja in razumevanje tehničnega risanja	Predstavitvev teoretičnih osnov inženirskih konstrukcij in načini izdelave, meritve na terenu, idejna zasnova, izdelava dokumentacije	Meter, računalnik, programska oprema CREO	3	Teoretične osnove, zbiranje idej in predlogov, ogled lokacije in izmere	Raziskava tipov nadstreškov na trgu, pričetek konstruiranja	Izdelava tehniške dokumentacije in popis materiala	Računalniška učilnica 111	Izvedba posnetka stanja, izmera parkirnega prostora na kovinarski šoli	Dijaki izdelajo dokumentacijo in pripravijo tisk načrtov

#	Učitelj	Naslov teme	Cilji	Aktivnost dijakov	Izdelek/storitev	Pričakovano minimalno predznanje (ni nujno)	Način dela (metoda in oblika)	Pripomočki	Število dni: 1, 2, 3	Program 1. dneva	Program 2. dneva	Program 3. dneva	Prostor v šolskih zgradbah	Terensko delo (če ga predvidite, morate načrtovati, da bo izvedeno v vsakršnem vremenu ali pa načrtujte alternativo)	Način evalvacije
5.	Notersberg Matej	Osnove Android aplikacij	Dijaki se spoznajo z osnovami razvoja android aplikacij, ter orodji za razvoj aplikacij.	Dijaki naučijo vzpostaviti in delati z orodji za razvoj mobilnih aplikacij, ter po lastni ideji ustvarijo aplikacijo. Aplikacije bodo dijaki testirali tudi na telefonih ali emulatorjih.	Enostavna android aplikacija	Zaželjeno osnovno znanje računalništva	Razlaga na primeru, samostojno delo na računalniku	Računalnik, mobilni telefon z Androidom in polnilni kabel (USB)	3	Vzpostavitev orodja za programiranje Android aplikacij ter emulatorja ali pa povezave z telefonom. Prikaz osnovnih funkcij razvoja aplikacij. Idejna zasnova lastni aplikacij.	Prikaz dodatnih primerov aplikacij. Razvoj lastni aplikacij.	Razvoj lastnih aplikacij, testiranje.	Računalniška učilnica ali lastni prenosniki	/	Dijaki izdelajo poročilo
6.	Nurković Ivica	Merjenje radioaktivnosti v Zasavju	Dijaki se seznanijo z principi merjenja radioaktivnosti. Na terenu opravijo praktične meritve. Na koncu izdelajo poročilo v elektronski obliki in v obliki plakata.	Raziščijo nevarnosti radioaktivnega sevanja in delovanje merilnika za merjenje radioaktivnosti. Uporabljajo merilnik radioaktivnosti na terenu in zapišejo meritve. Rezultate meritev prikažejo v tabeli in grafu. Ugotavljajo nevarnost radioaktivnega sevanja pri nas v primeru nesreče v jedrski elektrarni Krško.	Poročilo in plakat	Zaželjeno je predznanje uporabe Worda in Excela.	Delo v skupini, razlaga, samostojno delo, delo v učilnici (na računalniku) in na terenu.	Merilnik radioaktivnega sevanja (imamo na šoli)	3	Uvod v radioaktivno sevanje in uporaba v praksi, ravnanje z radioaktivnimi odpadki. Izбира lokacije in meritve na prvi lokacije.	Priprava gradiva za poročilo in meritve na drugi lokaciji.	Analiza meritev in izdelava poročil ter plakata.	Učilnica 207	Terensko delo v vsakem primeru, v primeru slabega vremena prilagodimo lokacijo.	Dijaki izdelajo poročilo v Wordu in meritve v Excelu. Izdelajo pa tudi plakat.
7.	Ocepek Uroš	Grafično oblikovanje letakov in digitalna ilustracija	Dijaki bodo v kratki (3-dnevni) delavnici spoznali orodje za oblikovanje publikacij/letakov in izdelali letak na temo promocije STPŠ Trbovlje.	Dijaki spoznavao postopek in zakonitosti grafičnega oblikovanja publikacij/letakov. Dijaki bodo pridobili ustrezna gradiva in podatke ter izdelali predlog nove grafične podobe letakov.	Nov predlog grafično oblikovanega letaka za splošno predstavitev STPŠ Trbovlje.	Projektno delo je primerno za vsakogar.	Razlaga, praktično delo, sodelovalno in skupinsko delo. Dijaki v skupini po 2-3 (5-6 skupin) zasnujejo, oblikujejo in izdelajo svoj končni izdelek.	Računalniki, grafične tablice – ComLab učilnica.	3	Dijakom razložim postopek izpeljave projekta, zasnujemo koncept/skico letaka. Dijake spoznam z opremo. Dijaki pridobijo ključne podatke, primerne za vsebino letaka.	Dijaki izdelujejo letake. Pri tem jih usmerjam, dajem nasvete in sproti reflektiram opravljeno delo.	Dijaki popravijo letake glede na mojo korekturo, preverijo ustreznost podatkov, pripravijo za tisk in natisnejo en izvod letaka.	Učilnica ComLab	/	Dijaki oddajo poročilo – zapis postopka izdelave celotnega projekta. Oddajo tudi samorefleksijo lastnega dela in dela skupine ter refleksijo izdelkov drugih skupin. V kolikor bodo sodelovali dijaki 2. letnikov programa tehnik računalništva in bo izdelek ustrezen in primeren za ocenjevanje, bodo pridobili ustrezno oceno.
8.	Petek Karli	Izdelava namiznega logotipa	Dijaki spoznajo vrste strojnih obdelav	Dijaki se seznanijo z branjem tehnološke dokumentacije, izbira vrste strojne obdelave ter prilagoditev in sestava izdelanih sestavnih delov	Izdelan namizni logotip	Vsaj polovica dijakov z osnovnim predznanjem strojnih obdelav (višji letnik)	Razlaga, individualni pregled tehnološke dokumentacije, demonstracija, praktično delo na različnih obdelovalnih strojih, sestava delov v celoto	Zvezek (blok ali nekaj praznih listov), svinčnik, kalkulator (lahko na telefonu), ostalo je v delavnici	3	Razdelitev tehnološke dokumentacije, razlaga, začetek dela na strojih	Obdelava sestavnih delov	Zaključevanje obdelovanja, prilagoditev in sestava delov v celoto	Strojna obdelovalnica	/	Izdelek, poročilo o delu

#	Učitelj	Naslov teme	Cilji	Aktivnost dijakov	Izdelek/storitev	Pričakovano minimalno predznanje (ni nujno)	Način dela (metoda in oblika)	Pripomočki	Število dni: 1, 2, 3	Program 1. dneva	Program 2. dneva	Program 3. dneva	Prostor v šolskih zgradbah	Terensko delo (če ga predvidite, morate načrtovati, da bo izvedeno v vsakršnem vremenu ali pa načrtujte alternativo)	Način evalvacije
9.	Podplatnik Žiga	Postavitev spletne strani s pomočjo Wordpress-a	Dijak vzpostavi spletni strežnik za gostovanje spletne strani, - dijak postavi in konfigurira spletno stran, - dijak oblikuje izgled spletne strani.	Dijaki opravijo celotno postavitev spletne strani (od spletnega strežnika do spletne strani), pričakovan izdelek: postavljen lasten spletni strežnik in spletna stran.	Izdelana spletna stran	Osnove računalništva zelo zaželjene.	Učne oblike: - frontalna - individualna - sodelovalno učenje Učne metode: - razgovor - razlaga - praktično delo - demonstracija	Računalniki, učilnica 105. V primeru, da ne bomo v računalniški učilnici je potrebno priskrbeti lasten računalnik (prenosnik).	3	Seznanitev s spletnim strežnikom in njegova postavitve, konfiguracija vsega potrebnega za postavitve Wordpress-a.	Predstavitev Wordpress-a, namestitve, uporaba vtičnikov, varnostne kopije in izbira predloge za spletno stran (Wordpress tema).	Oblikovanje spletne strani po lastnih željah.	Učilnica 105	/	Sprotno spremljanje dijakovega dela, izgled in funkcionalnost končnega izdelka (postavljena spletna stran s pomočjo Wordpress-a).
10.	Pograjc Marjan	Restavriranje motorja TOMOS Colibri t3	Dijaki spoznajo postopek restavriranja starodobnih vozil. Dijaki spoznajo muzejska vozila in jih primerjajo z aktualnimi.	Dijaki aktivno sodelujejo pri restavriranju vozila. Dijaki sodelujejo in izvajajo postopke mehanske obdelave kovin in zaščite kovin prek korozijo	Obnovljen motocikel	Mehanska obdelava, kulturna in tehnična ozaveščenost in veselje do tehnične dediščine.	Metode dela: razgovor in razlaga, demonstracija ter praktično delo.; ekskurzija. Učne oblike: frontalna, delo v skupinah, individualno delo.	Delavnica ND, Računalnik, navodila o vzdrževanju motocikla, ročno avtomehanično orodje, barve, laki, spreji, čistila. Obvezna je delovna obleka.	3	Seznanitev z delom in ogled muzejskih restavriranih eksponatov TOMOS Koper - pokrajinski muzej (prevoz in vstopnina)	Demontaža in restavriranje posameznih delov motocikla.	Demontaža in delna montaža očiščenih in restavriranih delov motocikla.	Delavnica ND, enota stisnjene zraka, ročno orodje (2 dni)	Obisk muzeja TOMOS Koper - Zbirka sodobne industrijske zgodovine.	Izdelek. Evalvacijski list.
11.	Puhan Robert	Izdelava različnih predmetov iz tanke pločevine	Spoznavanje, prepoznavanje različnih postopkov spajanja	Priprava, razrez, izbira postopkov varjenja, sestava in varjenje		Vsaj pol skupine ima predznanje varjenja (vsaj 8 dijakov višjih letnikov)	Demonstracija, praktično delo,delo v skupinah	Pametni telefon, predloge Škarje za pločevino, merilno in zarisovalno orodje, varilni aparati	2 (3)	1.dan: Izbira, priprava pločevine	2.dan: sestava, izbira varilnega postopka, varjenje	En dan za ekskurzijo (kombinacija z ostalimi skupinami...)	Šolska delavnica (zgoraj)	/	
12.	Romih Miro	Varčevanje s pitno vodo in sanitarne armature v stanovanju (Vzdrževanje, servisiranje)	Dijaki spoznajo kako se vzdržujejo, popravijo sanitarne armature (pipe) v kuhinji in kopalnici. Znajo varčno delati z pitno vodo	Dijaki na šoli po umivalnikih in v učni kopalnici s pomočjo naprave za merjenje pretoka posamezne obstoječe armature izmerijo količino porabljene vode na vsako armaturo. Nato zamenjajo perlator in tuš ter ponovno izmerijo in primerjajo rezultate. S tem vidijo za koliko se da zmanjšati poraba sanitarne vode z uporabo pravih nastavitev in ustreznih armatur pri istem učinku izliva na armaturi. Dijaki spoznajo delovanje, namembnost in uporabnost različnih armatur v kopalnici in kuhinji ter poizkušajo te armature tudi popraviti ali zamenjati. Vse to tudi ponovijo doma Dijaki doma s pomočjo naprave za merjenje pretoka posamezne obstoječe armature izmerijo	Vzdrževanje armatur in varčna uporaba vode	Ga ne potrebujejo	Učne oblike: - frontalna - individualna - sodelovalno učenje Učne metode: - razgovor - razlaga - praktično delo - demonstracija - predstavitev	Merilna naprava za merjenje pretoka. Različne sanitarne armature Orodje za dela na sanitarnih armatura	3	Spoznavanja armatur, uporabnost, namembnost vzdrževanje merjenje porabe vode na šoli in doma	Primerjava merilnih rezultatov Pravih postopek servisiranja armature Kako zamenjati armaturo Zamenjava armature Merjenje porabe vode doma Ogled čistilne naprave Sušnik	Primerjava merilnih rezultatov ekskurzija v podjetje Herz doo Evalvacija	Inštalaterska delavnica, umivalniki na šoli	Ogled čistilne naprave Bevško Možnost ogleda proizvodnih prostorov sanitarnih armatur Herz doo v Šmartnem pri Litiji	Sprotno preverjanje dela dijakov (rezultati merjenja porabe vode) Z vprašalniki in skozi pogovor

#	Učitelj	Naslov teme	Cilji	Aktivnost dijakov	Izdelek/storitev	Pričakovano minimalno predznanje (ni nujno)	Način dela (metoda in oblika)	Pripomočki	Število dni: 1, 2, 3	Program 1. dneva	Program 2. dneva	Program 3. dneva	Prostor v šolskih zgradbah	Terensko delo (če ga predvidite, morate načrtovati, da bo izvedeno v vsakršnem vremenu ali pa načrtujte alternativo)	Način evalvacije
13.	Sakelšek Marija	Podjetništvo	Krepitev podjetniških kompetenc, seznanjanje z različnimi institucijami za podporo na začetku podjetniške poti in metode kreativnega razmišljanja.	Aktivno delo v skupini (metode kreativnega razmišljanja, plakat). Obisk različnih institucij in podjetij (AJPES, OZ, Katapult, podjetnik)	Plakat	/	Frontalna oblika, skupinsko delo	5x šelešamer A0, vsaj 1 računalnik, dostop do tiskalnika	3	Obisk AJPES-a, Katapult, OZ, mladega podjetnika	metode kreativnega razmišljanja	pitch, izdelava plakata	katerakoli učilnica, ki ima računalnik in projektor (ND)	obisk AJPES-a, Katapulta ... je možen v vsakem vremenu	anketni vprašalnik
14.	Simončič Miha	Računalniški programi za matematiko	Dijaki spoznajo, povezavo med računalništvom in matematiko, ob pomoči sodobne ikt tehnologije je matematika enostavnejša, lažje razumevanje matematike ob pomoči računalnika	Prvi dan dijaki spoznajo uporaben matematični program geogebra, Drugi dan Cabri geometrie in tretji dan Desmos. Vse tri programe dodobra spoznajo, nato pa z njihovo pomočjo rešijo matematične naloge.	Rešene matematične naloge s pomočjo programov, zgoščenka z uporabnimi matematičnimi programi, plakat, ki predstavi programe	Osnovno znanje računalništva, osnovnošolsko znanje matematike	Razgovorna metoda, metoda dela s tekstom: učbenik, učni list. Samostojno delo: skupinsko, v dvojicah, individualno. Delo z računalnikom	Dijaki naj si priskrbijo svoj lasten prenosnik	3	Seznanitev s uporabnim matematičnim programom geogebra, uporaba le tega in reševanje nalog s pomočjo tega programa.	Seznanitev s uporabnim matematičnim programom Cabri Geometry, reševanje matematičnih nalog s pomočjo tega programa.	Seznanitev s uporabnim matematičnim programom Desmos, reševanje matematičnih nalog s pomočjo tega programa.	Katerakoli učilnica, ki ima računalnik in projektor (108, N14, ...)	/	Konec vsakega dneva, dijaki oddajo rešene matematične naloge, ki so jih rešili s pomočjo računalnika oz. uporabnega matematičnega programa, končni izdelek (zgoščenka, plakat).
A.	Halzer Robert	Gorski tek	Seznani dijake z gorskimi tekami, metodami vadbe, spremljanjem učinkov vadbe, ter splošnimi zakonitostmi pri vadbi (prehrana, pitje, počitek, regeneracija)	razgovor, praktično delo (vadba)	različne metode vadbe (treninje)	/	Demonstracija, praktično delo, delo v skupinah	superge, hlačke, majice, trenirka	Tri ponovitve	1. splošno o teku 2. obutev, oblačila, prehrana 3. metode treninga 4. merjenje pulza	tako kot 1. dan	tako kot 1. dan	v naravi, športna dvorana	v športni dvorani	
	Izgoršek Simona	AEROBIKA	Ozavestiti zdrav način življenja (prehrana, šport) in poznati različne vrste vadbe – intervalna, klasična aerobika, vadba z lastno telesno težo, ...)	aktivno sodelovanje, različne oblike vadbe, sestava aerobne kombinacije, ...	»izboljšana podoba in samopodoba« dijakov	/	Aktivna demonstracija aerobnih kombinacij in vaj	Računalnik in prenosni zvočnik – glasba, podloga, stepi, ...	Ponovitev - 3 dni	1. Pogovor o zdravem življenju; 2. Klasična aerobika, 3. TNZ, 4. Step aerobika, 5. Vadba z lastno telesno težo; 6. Refleksija	1. Pogovor o zdravem življenju; 2. Klasična aerobika, 3. TNZ, 4. Step aerobika, 5. Vadba z lastno telesno težo; 6. Refleksija	1. Pogovor o zdravem življenju; 2. Klasična aerobika, 3. TNZ, 4. Step aerobika, 5. Vadba z lastno telesno težo; 6. Refleksija	mala telovadnica na Šuštarjevi	/	Refleksija (plusi, minusi)
	Košnik Stanislav	Vadba moči	Dijake seznanim z vrstami mišične moči, s povdankom na razvoju mišic trupa	Delo v dvojicah, dijak opazuje in popravlja napake aktivnega dijaka	pravilna izvedba posameznih vaj za moč	/	demonstracija, delo v dvojicah	športna oprema, rekviziti in naprave v fitnesu	Tri ponovitve	pomen mišične moči, praktično delo	isto kot 1. dan	isto kot 1. dan	fitnes v športni dvorani Polaj	/	pogovor

#	Učitelj	Naslov teme	Cilji	Aktivnost dijakov	Izdelek/storitev	Pričakovano minimalno predznanje (ni nujno)	Način dela (metoda in oblika)	Pripomočki	Število dni: 1, 2, 3	Program 1. dneva	Program 2. dneva	Program 3. dneva	Prostor v šolskih zgradbah	Terensko delo (če ga predvidite, morate načrtovati, da bo izvedeno v vsakršnem vremenu ali pa načrtujte alternativo)	Način evalvacije
B.	Bec Saša	Stota obletnica konca 1. svetovne vojne	Dijaki se seznanijo s pomenom konca 1. svetovne vojne za slovenski narod, z vlogo narodne zavesti, razumejo pomen praznika Rudolfa Maistra	Zbiranje informacij, pregled literature, izpisovanje, oblikovanje predstavitev, predstavitev ostalim udeležencem	Plakat, PowerPoint predstavitev	Znanje zgodovine 1. svetovne vojne, njenega konca, pomen generala Rudolfa Maistra, obstoj države in nastanek Kraljevine SHS	V skupinah: 1. konec 1. svetovne vojne, 2. nastanek države in kraljevine SHS 3. vloga in pomen Rudolfa Maistra za slovenski prostor (državni praznik)	Zgodovinske knjige in učbeniki, internet (računalniki), šelešamer, škarje, lepilo, flomastri	Tri ponovitve	- Dijake razdelim v tri skupine - vsaka skupina dobi svojo temo, skupaj se odločijo o načinu dela in predstavitev - izdelajo končni izdelek (plakat, predstavitev...) in ga predstavijo članom ostalih skupin	- Dijake razdelim v tri skupine - vsaka skupina dobi svojo temo, skupaj se odločijo o načinu dela in predstavitev - izdelajo končni izdelek (plakat, predstavitev...) in ga predstavijo članom ostalih skupin	- Dijake razdelim v tri skupine - vsaka skupina dobi svojo temo, skupaj se odločijo o načinu dela in predstavitev - izdelajo končni izdelek (plakat, predstavitev...) in ga predstavijo članom ostalih skupin	učilnica	/	Dijakova refleksija (beseda, stavek o svojih občutkih), predstavitev posamezne skupine
	Gutman Sonja	Sprostitutvene tehnike z elementi joge	Vzpostaviti večji nadzor nad lastnimi reakcijami, boljši stik s sabo, odpravljati nemir, izboljšati koncentracijo in zapornitev učne snovi	Vodeni pogovor o izbrani temi. Tehnika pravilnega dihanja. Vadba. Refleksija.	Izboljšanje počutja, boljša samopodoba, večja koncentracija	Ni nujno.	Vodeni pogovor. Aktivna demonstracija vadbe. Zapis refleksije (individualno).	Ležalna podloga	Tri ponovitve	1. Sprejem prijavljenih, uvodne informacije. 2. Vadba (tehnika previlnega dihanja, sproščanje telesa, vadba ob demonstraciji). 3. Pogovor in zapis o delu.	1. Sprejem prijavljenih, uvodne informacije. 2. Vadba (tehnika previlnega dihanja, sproščanje telesa, vadba ob demonstraciji). 3. Pogovor in zapis o delu.	1. Sprejem prijavljenih, uvodne informacije. 2. Vadba (tehnika previlnega dihanja, sproščanje telesa, vadba ob demonstraciji). 3. Pogovor in zapis o delu.	Učilnica	/	Dijaki zapišejo svoje refleksije (počutje, pripombe, predloge).
	Jan Danila	Pripovedovanje zgodb	Dijak izbere zgodbo po svojem okusu (izmed ponujenih), jo prebere, si jo zapomni, jo doživeto pripoveduje. Ostali dijaki poslušajo.	Pripovedovanje zgodb, dramtiziranje, izbira zvočnih efektov, ki ustrezajo zgodbi, poslušanje	Pripoved - govorno besedilo (morebiti zvočni/video posnetek)	/	Samostojno delo: branje, pripovedovanje	/	1 dan	Nekaj o pripovedovanju, izbira ustreznega besedila, pripravljanje, pripovedovanje zgodbe	Ponovitev z drugo skupino	Ponovitev z drugo skupino	učilnica	/	Vprašalnik

#	Učitelj	Naslov teme	Cilji	Aktivnost dijakov	Izdelek/storitev	Pričakovano minimalno predznanje (ni nujno)	Način dela (metoda in oblika)	Pripomočki	Število dni: 1, 2, 3	Program 1. dneva	Program 2. dneva	Program 3. dneva	Prostor v šolskih zgradbah	Terensko delo (če ga predvidite, morate načrtovati, da bo izvedeno v vsakršnem vremenu ali pa načrtujte alternativo)	Način evalvacije
C.	Baloh Mojca	Matematični kros	Dijak razvija vztrajnost, navaja se na samostojno delo, delo v dvojicah, skupinsko delo. Dijak pogloblja snov, ki se je je naučil v predhodnih učnih urah.	Dijak rešuje matematične naloge in se pripravlja na pisno nalogo.	Rešeni učni listi, naloge iz učbenika.	Znanje predhodnih učnih ur.	Razgovorna metoda, metoda dela s tekstom: učbenik, učni list. Samostojno delo: skupinsko, v dvojicah, individualno.	Pisalo, kalkulator	1	Dijake razdelimo v skupine glede na enako predznanje (letnik, razred). Dijaki s pomočjo učbenikov osvežijo snov. Dijaki rešujejo naloge in si medsebojno pomagajo. Dijaki pišejo pisno nalogo, ki se lahko upošteva pri predmetu matematike.	Dijake razdelimo v skupine glede na enako predznanje (letnik, razred). Dijaki s pomočjo učbenikov osvežijo snov. Dijaki rešujejo naloge in si medsebojno pomagajo. Dijaki pišejo pisno nalogo, ki se lahko upošteva pri predmetu matematike.	Dijake razdelimo v skupine glede na enako predznanje (letnik, razred). Dijaki s pomočjo učbenikov osvežijo snov. Dijaki rešujejo naloge in si medsebojno pomagajo. Dijaki pišejo pisno nalogo, ki se lahko upošteva pri predmetu matematike.	Učilnica 108, lahko pa tudi katerakoli druga.	/	Pisna naloga in anketa
	Lesjak Irena	IDIOM GUESSING GAME	Dijaki s svojim izdelkom pokažejo, da razumejo pomen idioma.	Dijaki samostojno poiščejo idiole (slovar, internet,...)	Grafično oblikovanje idiomov	Zaželjeno predznanje s področja aplikacij. V primeru, da se prijavijo dijaki drugih programov, bodo izdelali analogno različico.	Projektno vodeno delo	Prenosniki, telefon, internet	3	1. dan - iskanje idiomov, načrtovanje aplikacije	2. dan - izdelava	3. dan - predstavitev izdelkov	106	/	Poročilo o poteku dela
	Strmec Polona	Zasavska narečja (Trbovlje, Zagorje, Hrastnik)	Dijaki spoznajo značilnosti zasavskih narečij., njihove posebnosti in samo besedišče.	Dijaki po skupinah, glede na to, iz katerega kraja prihajajo (tu naj bi sodelovali dijaki iz Trbovelj, Zagorja in Hrastnika), iščejo narečne besede glede na sklope (telo, družina, hiša, živali ...).	Dijaki oblikujejo plakate glede na narečno skupino in izdelajo zapise s pomočjo računalnika.	Predznanje ni potrebno.	Razlaga, razgovor, delo po skupinah, samostojno delo v skupinah, možnost tudi v tandemu.	Zaželjeno je, da dijaki prinesejo lastne prenosnike in uSB ključke.	1 dan	Kratka učiteljeva razlaga o posebnostih zasavskih narečij in kako zapisujemo besedje. Dijaki po skupinah iščejo besedišče. Izdelajo plakate po skupinah (3. skupine) in vso besedišče po abecednem redu zapišejo v slovarček na računalniku,			Prostor z računalnikom in projektorjem (učilnica 11 na ND).		Sprotno spremljanje dijakovega dela, pomoč pri izdelavi plakata in besedišča. Predstavitev plakata in besedja.

#	Učitelj	Naslov teme	Cilji	Aktivnost dijakov	Izdelek/storitev	Pričakovano minimalno predznanje (ni nujno)	Način dela (metoda in oblika)	Pripomočki	Število dni: 1, 2, 3	Program 1. dneva	Program 2. dneva	Program 3. dneva	Prostor v šolskih zgradbah	Terensko delo (če ga predvidite, morate načrtovati, da bo izvedeno v vsakršnem vremenu ali pa načrtujte alternativo)	Način evalvacije
D.	Kralj Vesna	Higiena nekoč in danes	Dijaki primerjajo higienske navade ljudi v različnih zgodovinskih obdobjih, higienske pripomočke, ki so jih ljudje uporabljali nekoč in danes, vpliv ideologije posameznega zgodovinskega obdobja na higieno. Opredeležijo pomen higijene oz. nehigijene.	Dijaki iščejo podatke po strokovni literaturi in na internetu, ogledajo si čistilno napravo v Trbovljah (2. dan - s skupino M. Romiha), izdelajo plakate in zgodovinski časovni trak - higienski pripomočki.	plakati, zgodovinski časovni trak	Skrb za lastno higieno, skrb za zdravje.	Diskusija, aktivna uporaba strokovne literature in IKT, strokovno voden ogled čistilne naprave, skupinsko izdelovanje plakatov in zgodovinskega časovnega traka.	računalnik, strokovna literatura, papir za plakate in flomastri	prvi in tretji dan delavnica, drugi dan ogled čistilne naprave in muzeja = 3 dni	Pogovor o higienskih navadah sodobnega časa, pripomočih, priporočilih za osebno higieno, iskanje podatkov o higienskih navadah v toku zgodovine, oblikovanje izvlečkov	Voden ogled čistilne naprave v Trbovljah, če bo mogoče tudi ogled stanovanja na Njivi (poudarek na higieni).	Izdelava plakatov in zgodovinskega časovnega traku po skupinah, evalvacija in refleksija	109	drugi dan: čistilna naprava v Trbovljah, muzej (stanovanje na Njivi)	Poročilo o delu in vprašalnik o zadovoljstvu, pripombah; razstavljeni izdelki
	Kovač Hace Stana	Živim, se prehranjujem zdravo?	Dijaki oblikujejo osebno odgovornost do lastnega zdravja. Razvijejo sposobnost za kritično presojo o pomembnosti zdravega načina prehranjevanja. Razvijejo sposobnost za kritično presojo o pomembnosti zdravega načina prehranjevanja.	Zbirajo podatke. Izdelajo svoj jedilnik.	Jedilnik.	Predznanje ni potrebno.	Razlaga, razgovor, delo po skupinah, samostojno delo v skupinah, ogled dokumentarnega filma.	Pisala, beležke, mobiteli	torek in četrtek						Vprašalnik
E.	Berk Aljoša	Fotografski potep po Trbovljah	Dijak spozna osnove kompozicije ter osnovne pojme DSLR fotografije.	Dijak fotografira pokrajino in obdela fotografijo v programu za obdelavo slik.	Razstava fotografij.	Ni nujno. Dijak mora prinesiti svoj fotoaparatus.	Terensko delo, delo v parih na PC-ju, frontalni pouk.	PC, fotoaparatus.	Tri ponovitve	Do malice osnove fotografije, po malici pohod.	Do malice osnove fotografije, po malici pohod.	Do malice osnove fotografije, po malici pohod.	učilnica 204 - fizika	v vsakem vremenu	Dijaki zapišejo svoje refleksije (počutje, pripombe, predloge) in izberejo najboljših 5 fotografij.
	Nasta Doberlet-Bučalič	E mobilnost in trajnostni krog	Dijaki spoznavajo nove kulturne vzorce postmoderne družbe, ki so povezani s sodobno znanostjo in tehnologijo, kako zmanjševati pritisk na okolje, spoznavajo koncepte mnogonamenskosti in sonaravnosti, kako reševati konflikt med ekosfero in sociotehno sferi, ugotavljajo pomen uspešne rabe obnovljivih virov	Ogledovanje, spremljanje predavanj, pogovori, raziskovanje, izdelovanje zgibanke, poročanje	Zgibanka, raziskava	Znanja učnih vsebin programa tehnik računalništva, elektrotehnik in strojnega tehnika.	Razlaga, razgovor, sestavljanje ankete, anketiranje in analiza ankete, ogledovanje, oblikovanje zgibanke, predstavitev raziskave in sklepni ugotovitve projektnega dne	Prenosniki, pisala, beležke	1 dan	Ovodni nagovor glede ciljev in namena teme projektnega dne. Ogled Avtohiše Malgaj v Trbovljah (električna in hibridna vozila) in pogovor. Okrogla miza s predstavniki DeMS (Ignac Završnik)- predstavitev društva, e mobilne izkušnje, pomoč in svetovanja, trajnostni krog. Raziskava o stališčih občanov do e mobilnosti in koncepta trajnostnega kroga. Oblikovanje vsebine zgibanke					Evalvacijski vprašalnik za dijake.