

PROJEKTNI TEDEN

Sklop	Naslov teme	Učitelj	Cilji	Aktivnost dijakov/izdelek	Pričakovano minimalno predznanje	Pripomočki	Terensko delo
Kombinirani sklop A	<i>Izdelava slaščic brez pečenja.</i>	Mojca Baloh	Dijak zna poiskati recept, preračunati sestavine, nabaviti sestavine in druge pripomočke, ter izdelati slaščice.	Priprava in izdelava slaščic brez pečenja, Izdelek: Slaščice.	/	sestavine za pripravo, posoda, tehtnica, deska, krpe, predpasniki ...	da.
	<i>Kulturna dediščina Trbovelj</i>	Aleksander Mlakar	/	/	/	/	/
	<i>Osnove uspešne komunikacije</i>	Polona Strmec	<ul style="list-style-type: none"> dijaki spoznajo nekaj osnovnih načel komunikacije (kako poteka uspešna komunikacija, prvi vtis, tehnike doseganja cilja, vrste medosebnega prostora, prednosti in slabosti verbalnega komuniciranja, vrste neverbalnega komuniciranja); dijaki znajo v igri vlog predstaviti načela uspešne komunikacije. 	<ul style="list-style-type: none"> snemanje igre vlog, ocenjevanje in kritika samega sebe; anketa o pomenu komunikacije v življenju. 	<ul style="list-style-type: none"> predznanje ni potrebno; dijaki 3. letnika bodo stvari že poznali (ker je to predmet v 3. letniku vseh programov) 	Mobilni telefon, če ima kdo možnost tudi kamero.	ne
Kombinirani sklop B	<i>Koledar svetovnih dni</i>	Saša Bec	izdelati uporaben koledar svetovnih dni	razdelitev v skupine po 3, vsaka skupina bo izdelala 3-mesečni koledar svetovnih dni, jih na kratko opisala, za nekatere med njimi bodo izdelali plakate oz. pripravili zapise za spletno stran, sestavili bodo letni koledar (združili delo vseh skupin)	delo z računalnikom (iskanje informacij na spletu, izdelava PP, izdelava plakata opremljenega s slikovnim gradivom)	Pametni telefoni z dostopom do interneta, tablični računalniki ali prenosniki	ne
	<i>Zasavska naselbinska krajevna imena v luči fizične geografije</i>	Vesna Kralj	dijaki uporabljajo vire in literaturo, samostojno iščejo podatke in razlage - dijaki se seznanjajo s terenskim delom (kartiranje, fotografiranje) - dijaki spoznajo izvor naselbinskih imen v Zasavju – izvor naselbinskih imen po fizičnih dejavnikih (relief, rastlinstvo, vodovje, živalstvo)	delo z viri, uporaba, razlaga in izdelava karte, fotografiranje in kartiranje na terenu, oblikovanje poročila.		literaturo bom dijakom pripravila sama; prenosni računalniki, fotoaparati ali mobilni telefoni, karte – zemljevidi, pisala, listi A	DA. Če bo deževno vreme, si bodo dijaki pomagali s slikovnim gradivom preko spleta, ali razglednic.
	<i>Finančno opismenjevanje</i>	Marija Sakelšek	<ul style="list-style-type: none"> izboljšanje finančne pismenosti sodelujočih boljši pregled nad porabo svojega denarja in bolj racionalno razpolaganje z denarjem (žepnino, štipendijo) dijaki spoznajo različne možnosti kako zaslužiti denar dvig potrošniške ozaveščenosti sodelujočih odgovorno ravnanje pri kartičnemu poslovanju 	<ul style="list-style-type: none"> aktivno sodelovanje v razgovorih, razpravah in skupinskih praktičnih nalogah izdelava osebnega računa na aplikaciji za osebne finance reševanje praktičnih nalog 	/	<ul style="list-style-type: none"> pisalo in papir telefon 	ne

Sklop	Naslov teme	Učitelj	Cilji	Aktivnost dijakov/izdelek	Pričakovano minimalno predznanje	Pripomočki	Terensko delo
Športni sklop C	Zdravo življenje	Simona Izgoršek	ozavestiti zdrav način življenja (prehrana, šport, različne vrste vadbe – intervalna, klasična aerobika, vadba z lastno telesno težo,...)	aktivno sodelovanje iz lastnih izkušenj, različne vadbe, sestava vadbe,...	/	telefoni, športna oprema	ne
	Tek	Robert Halzer	dijaki z elementi atletske motorike v kontinuiranem teku premagajo razdaljo 2400 m ali več Dijaki spoznajo tek kot atletsko disciplino in njegove značilnosti: - na kakšne načine in s katerimi sredstvi razvijamo osnovne in specialne motorične sposobnosti, - fiziološke zakonitosti motoričnih obremenitev, - sredstva in metode, s katerimi bodo samostojno vadili, - načine spremljanja lastnega napredka.	tek		Športna oprema	
	Negativni vplivi prekomernega sedenja. Korekcijska vadba in priporočila	Stanislav Košnik	Ozaveščanje dijakov o škodljivosti prekomernega sedenja in nujnosti telesne vadbe za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic sedenja.	Vadba v dvorani in fitnessu.	/	Športna oprema	ne
1	Fotografija in teleskopija	Aljoša Berk	Dijak: - pozna razliko med zbiralno in razpršilno lečo ter vbočenim in izbočenim zrcalom - nariše skico reflektorskega in refraktorskega teleskopa - našteje vrste objektivov in pozna njihovo vlogo: teleobjektiv, fisheye, širokokotni, makro. - razloži vlogo zaslonke pri kontroli globinske ostrine fotoaparata - pozna vlogo osvetlitvenega časa - pojasni pojem ISO - ve, kako deluje CCD čip pri foto kameri ali teleskopu - pozna zgodovino Hubblovega teleskopa - pozna osnove kompozicije in zlati rez - pozna osnove dela s programom Photoshop	teoretično delo v razredu, delo na terenu (fotografski izlet po Trbovljah), delo z računalniškim programom Photoshop, zaključna razstava fotografij in starih fotoaparatorov.	ni zahtevanega predznanja	(obvezno) lasten fotoaparat z optičnim zoomom (NE telefon!) zaželeno: DSLR in (po možnosti) lasten prenosni računalnik s programom za urejanje slik	da
2	SMS sporočila med dijaki STPŠ Trbovlje	Sonja Gutman	– poiskati, kje in kaj je v literaturi (vključno učbenik) napisano o SMS-sporočilih; – sestaviti anketni vprašalnik; – analizirati rezultate izpolnjenih vprašalnikov	Dijaki pregledajo literaturo, si izpišejo bistveno, anketirajo izbrano skupino dijakov, pregledujejo sporočila in jih analizirajo, skrbijo za strpno in vzpodbudno delovno vzdušje.	ni zahtevanega predznanja	Računalnik, SSKJ, Na pragu besedila 2 (učbenik in delovni zvezek)	ne

Sklop	Naslov teme	Učitelj	Cilji	Aktivnost dijakov/izdelek	Pričakovano minimalno predznanje	Pripomočki	Terensko delo
			narediti preglednico najpogosteje uporabljenih smeškov in kratic v SMS-sporočilih dijakov in razložiti njihov pomen; – ugotoviti, koliko tvorci kršijo pravopisna pravila in kakšno besedišče uporabljajo; – razmišljati o vplivu SMS-jezika na slabo pismenost dijakov; – pripraviti in izvesti govorni nastop oziroma predstavitev z elektronskimi prosojnicami.				
3	Popravilo in obnova lastnih vozil	Srečko Hribar	Dijaki imajo možnost popravila lastnega vozila. Ob diagnostiki in izvedbi gre za timsko delo.	Dijaki diagnosticirajo napako, se pogovorijo o rešitvah in razdelijo delo.	Osnovno znanje avtoservisne dejavnosti: Dijaki pripeljejo lastna vozila. Ker imajo predznanje, predvidijo naravo napake in imajo s seboj tudi že rezervne dele. Dijaki 3. e	Orodja v avtoservisni delavnici	ne
4	Slovenščina v kvizih in ugankah	Danila Jan	- Dijaki na zabaven način ponavljajo šolsko snov. - Pri tem so ustvarjalni in izvirni, bogatijo besedni zaklad, se likovno izražajo. -Tvorijo različno zahtevne uganke glede na taksonomske stopnje.	Dijaki tvorijo uganke, kvize, premetanke, rebuse, križanke na temo slovenščine in književnosti. Tovrstna besedila grafično opremijo, ilustrirajo, narišejo. Pri tem nastane zbir ugank za posamezen izobraževalni program, ki je uporaben pri pouku kot motivacija, ponovitev, zanimivost.	Minimalno znanje je tisto, ki ga ima vsak dijak o določeni temi s področja slovenščine. Dijaki bodo pripravljali uganke, ki se navezujejo na njihov izobraževalni program.	računalnik, barvice, pisalo, svinčnik, bel papir, šolski učbeniki za slovenščino, slovarji. Dijaki prinesejo računalnik (ni obvezno) in pisala. Ostalo priskrbim jaz.	ne
5	Uporaba pametnega telefona za daljinsko vodenje	Samo Kirn	Programiranje pametnega telefona y android op sistemom, uporaba platforme Arduino	Dijaki izdelajo aplikacijo za pametni telefon v Appinventorju in program za arduino	Ni potrebno	Oprema za izdelavo tiskanega vezja in spajkanje, arduino razvojna ploščica	ne
6	Idiom-guessing game	Irena Lesjak	Dijaki s svojim izdelkom pokažejo, da razumejo pomen idioma.	Povezovanje z računalništvom, izdelava aplikacije	Zaželeno predznanje s področja aplikacij. V primeru, da se prijavijo dijaki drugih programov, bodo izdelali analogno različico.	Prenosniki, telefon, internet	ne
7	Analiza možnosti postavitve vetrne (in sončne) elektrarne na območju Trbovelj	Matjaž Macerl	dijaki spoznajo možnosti izrabe OVE (obnovljivih virov energije). V PRIMERU SLABEGA VREMENA: Revizija oz. pregled grelnih teles ter analiza stanja celotnega centralnega razvoda strojnih inštalacij na šoli na Novem domu	dijaki pripravijo tabelo s podatki o merilnih mestih; kraj merjenja, mikrolokacija merjenja (GPS), datum in ura merjenja, podatki merilnega orodja-anemometra, ime in priimek izvajalca meritve	Predznanje ni potrebno. Potrebne informacije bodo dobili pri teoretičnih osnovah v učilnici.	telefon (GPS)	da
8	Oživitev starega računalnika z LINUX	Vasja Markič	Namestitev OS Linux	Delujoči prenovljen stari računalnik		Dijaki naj prinesejo star računalnik, ki ga želijo »predelati«	ne

Sklop	Naslov teme	Učitelj	Cilji	Aktivnost dijakov/izdelek	Pričakovano minimalno predznanje	Pripomočki	Terensko delo
9	<i>Izdelava novinarskega prispevka za ComLab TV</i>	Uroš Ocepek	Dijaki spoznavajo postopek produkcije prispevka za objavo na YouTube kanalu ComLab TV.	Javno objavljen prispevek na YT kanalu ComLab TV	Projekt je primeren za vsakogar, ki si želi spoznati produkcijo ComLab TV-ja. To pomeni, da je projekt neodvisen od izobraževalnega programa		Po potrebi snemanje v okolici šole.
10	<i>Grafično programiranje mobilnega robota</i>	Ivan Pavlič	Dijaki se seznanijo z osnovnimi funkcijami programa za grafično programiranje mobilnega robota.	Dijaki sestavijo robota in izdelajo program za krmiljenje robota.	Predznanje programiranja ni potrebno.		ne
11	<i>Izdelava namiznega logotipa šole</i>	Karli Petek	- Navajanje na timsko delo (vsak sestavni del, ki ga naredi posameznik se mora prilegati drugemu, če eden naredi napako, se mu morajo drugi prilagoditi) - Kvaliteta izdelave - povezava med natančnostjo in estetiko izdelka	Vsak dijak izdelava svoj sestavni del, ki jih potem sestavimo v celoto.		Fotoaparati, svinčnik, ravnilo	ne
12	<i>Postavitev lastnega bloga s pomočjo Wordpressa</i>	Žiga Podplatnik	dijak vzpostavi spletni strežnik za gostovanje bloga, - dijak postavi in konfigurira blog, - dijak oblikuje izgled bloga.	dijaki opravijo celotno postavitve spletne strani (od spletnega strežnika do spletnega bloga), - pričakovani izdelek: postavljen lasten spletni strežnik in spletni blog	osnove računalništva zelo zaželeno	v primeru, da ne bomo v računalniški učilnici je potrebno priskrbeti lasten računalnik (prenosnik)	ne
13	<i>Izdelava športnih vadbenih pripomočkov v naravi</i>	Marjan Pograjc	rekreacijska proga 150 NM	izdelava trase in rekvizitov	ročne spretnosti	pohodna oprema, osebna zaščitna oprema	Po potrebi
14	<i>Igralna kocka iz pločevine</i>	Robert Puhar	spoznajo postopke obločnega talilnega varjenja, - ločijo različne postopke talilnega varjenja, - delajo z različnimi obločnimi postopki varjenja, - uporabljajo tehnike rezanja in odrezovanja, - medpredmetna povezava- MAT- mreža kocke.	dijak izdelava igralno kocko iz pločevine.	/	Dijak: dnevnik za izdelavo risbe in telefon za poslikavo dela	Ogled Kovit-a
15	<i>Akvaristika</i>	Miro Romih	Delovanje akvarija in ustanovitev krožka akvaristika	Postavitev akvarija v večnamenskem prostoru na Šuštarjevi, akvarij bo postavljen v Malawi biotopu	Na projektne tedne ni potrebno predznanje dijakov, vključeno bo max. 10 dijakov		Ne

Sklop	Naslov teme	Učitelj	Cilji	Aktivnost dijakov/izdelek	Pričakovano minimalno predznanje	Pripomočki	Terensko delo
16	<i>Z matematiko do rakete in nazaj</i>	Miha Simončič	dijaki znajo sestaviti seznam materiala potrebnega za izdelavo rakete; dijaki znajo izdelati projektno dokumentacijo, načrt za izdelavo; dijaki izračunajo vse potrebne podatke za izdelavo (Površina valja, stožca, ...); dijaki znajo določiti mere in potreben material za izdelavo; dijaki znajo izdelati celotno projektno dokumentacijo in načrt v elektronski obliki; dijaki znajo izdelati in sestaviti raketo	3 dni (prvi dan dokumentacija, drugi dan elektronska dokumentacija, tretji dan izdelava)	Znanje osnovnošolske matematike, Površine in prostornine geom. teles Ploščine in obsegi geom. likov...	Obvezana oprema pri izdelavi, za dijake: - škarje, lepilo za les - sirkov papir - olfa nožek - svinčnik, ravnilo - lepilni trak	Da
17	<i>Merjenje različnih fizikalnih veličin s senzorji in prikaz meritev na PC-računalniku</i>	Miha Urbanija	dijaki izberejo ustrezní senzor, na spletu poiščejo tehnične podatke, uporabijo mikrokrmilnik Arduino, uporabijo PC računalnik, vse skupaj znajo povezati, znajo ovrednotiti merilne rezultate.	Dijaki poiščejo senzorje, jih priključijo na mikrokontroler, merilne rezultate pošljejo na PC računalnik in v programu Profilab te rezultate prikažejo in obdelajo. Pričakovan je izdelek, ki je lahko uporabljen za merjenje in upravljanje veličin akvarija.	Poznavanje ARDUINO in Profilab in risanje električnih načrtov. (vsaj osnovno)	Materiali in orodja, ki jih dijaki uporabljajo za praktični pouk	ne